

# Chino Valley Unified School District

## INFORME A LOS PADRES - SEGUNDO GRADO

Estudiante:

Escuela: \_\_\_\_\_

Año: 2016-2017

Maestro:

Director: \_\_\_\_\_

Ciclo: Grado: 2

Est #:

07/06/2016 - 09/15/2016

Fecha de Nacimiento:

### EXPLICACIÓN DE LAS CALIFICACIONES

#### Niveles de Rendimiento

- 4 Extender- Tener una comprensión en profundidad de las normas de rendimiento a nivel de grado que se espera en este momento d
- 3 Lograr- Cumplir consistentemente todos los estándares de rendimiento del nivel de grado que se espera en este momento del año e
- 2 Progresar- Parcialmente cumple los entandares de rendimiento de nivel del grado que se espera en este momento del año escolar.
- 1 Principiante- Aún no están cumpliendo con los estándares de rendimiento del nivel de grado que se espera en este momento del añ
- X No aplicable - Esta norma o conjunto de normas no se evaluaron durante este período de tiempo.

Período a Reportar	1	2	3
<b>ARTES de LENGUAJE</b>			
<b>Lectura Para Destrezas Fundamentales</b>			
Conoce y aplica la fonética de nivel de grado y habilidades de análisis de palabras en la decodificación cuando se lee con la suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión.			
<b>Lectura Para Literatura</b>			
Relata historias, e identifica las diferencias de personajes; Describir la estructura general de una historia que reconoce las diferencias de puntos de vista; Comparar y contrastar dos o más versiones de las mismas historias.			
<b>Lectura Para Texto Informativo</b>			
Hacen y responden preguntas para identificar idea principal y detalles; hace conexiones, utiliza signos y características; describe cómo razones apoyan puntos en texto; Comparar/contrastar puntos importantes presentados por dos textos sobre el mismo tema.			
<b>Escritura y redacción</b>			
Escribe opinión, informativos/explicativos, y textos narrativos.			
Con la orientación y el apoyo de adultos, se enfocan en un tema, revisa y edita para fortalecer la escritura, publica, y participa en la investigación compartida utilizando una variedad de herramientas digitales.			
<b>Audición y Expresión Oral</b>			
Participan en conversaciones colaborativas con diversos compañeros y adultos.			
Hacen y contestan preguntas sobre lo que dice quien habla para obtener información adicional o profundizar en la comprensión del tema o asunto.			
<b>Lenguaje</b>			
Usa gramática correcta, capitalización de puntuación, y la ortografía correcta.			
Determinar el significado de las palabras desconocidas y múltiples, e interpretar el lenguaje figurativo usando nuevas palabras y frases.			

Período a Reportar	1	2	3
<b>MATEMÁTICAS</b>			
<b>Operaciones y Pensamiento Algebraico</b>			
Resuelve problemas con sumas y restas a 100; suman y restan con fluidez hasta el número 20 usando estrategias mentales; establece los fundamentos para la multiplicación.			
<b>Números y Operaciones en Base Diez</b>			
Comprender el valor posicional; sumar y restar con fluidez a 100; usar las propiedades de las operaciones de sumar y restar a 1,000; utiliza estimación.			
<b>Medición y Datos</b>			
Medir y estimar las longitudes en unidades estándar; trabajar con el tiempo y el dinero; representar los datos.			
<b>Geometría</b>			
Reconocer y dibujar figuras.			

Período a Reportar	1	2	3
<b>HISTORIA-CIENCIAS SOCIALES</b>			
Entender los conceptos de unidades que se enseñan. (Civismo/Gobierno, Economía, Historia, y Geografía).			

Período a Reportar	1	2	3
<b>CIENCIA</b>			
Entender los conceptos de unidades que se enseñan (Ciencias de la Vida, Ciencias de la Tierra y Ciencias Físicas); Usar el proceso de investigación científica.			

Período a Reportar	1	2	3
<b>EDUCACIÓN FISICA</b>			
Ser comprometido y participar activamente.			
demostrar competencia en las habilidades motoras y patrones de movimiento.			

Estudiante:

Maestro:

Grado: 2

	Período a Reportar	1	2	3
<b>PARTICIPACION EN LOS PROGRAMAS</b>				
MTSS-A				
MTSS-B				
GATE				
ELD				

<b>ASISTENCIA</b>	1	2	3
Días Inscrito			
Ausencias			
Tardanzas			

**COMENTARIOS DEL MAESTRO**

1er Trimestre:

2do Trimestre:

3er Trimestre:

SAMPLE