

Chino Valley Unified School District

INFORME A LOS PADRES - TERCER GRADO

Estudiante:

Escuela: _____

Año: 2016-2017

Maestro:

Director: _____

Ciclo: Grado: 3

Est #:

07/06/2016 - 09/15/2016

Fecha de Nacimiento:

EXPLICACIÓN DE LAS CALIFICACIONES

Niveles de Rendimiento

- 4 Extender- Tener una comprensión en profundidad de las normas de rendimiento a nivel de grado que se espera en este momento.
- 3 Lograr- Cumplir consistentemente todos los estándares de rendimiento del nivel de grado que se espera en este momento.
- 2 Progresar- Parcialmente cumple los entandares de rendimiento de nivel del grado que se espera en este momento.
- 1 Principiante- Aún no están cumpliendo con los estándares de rendimiento del nivel de grado que se espera en este momento.
- X No aplicable - Esta norma o conjunto de normas no se evaluaron durante este período de tiempo.

Período a Reportar	1	2	3
ARTES de LENGUAJE			
Lectura Para Literatura			
Explicar mensaje/lección/morales usando detalles clave; describir personajes y seguir su contribución a la secuencia de eventos; punto de vista; usar ilustraciones para entender el texto; comparan/contrastar temas/ambientes y tramas de cuentos.			
Lectura Para Texto Informativo			
Determinar y comparar/contrastar idea principal, clave y detalles; determinar secuencia de acontecimientos y causa/efecto; identificar/usar las funciones de texto y herramientas de búsqueda (palabras clave, barras laterales), distinguir punto de vista.			
Lectura Para Destrezas Fundamentales			
Conoce y aplica la fonética del nivel de grado y habilidades de análisis de palabras en la decodificación cuando se lee con la suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión.			
Escritura y redacción			
Escriben propuestas de opinión sobre temas o textos, en las que apoyan su punto de vista con razones.			
Escriben textos informativos y explicativos para examinar un tema y transmitir ideas e información con claridad.			
Escriben narraciones que presentan experiencias o acontecimientos reales o imaginarios, utilizando una técnica eficaz, detalles descriptivos y una secuencia clara de los acontecimientos.			
Investigación, producción y redacción de la escritura.			
Audición y Expresión Oral			
Participan eficazmente en serie de conversaciones colaborativas; Determinan ideas principales y detalles de apoyo de texto leído en voz alta/información presentada en diversos medios/formatos; Planificar y ejecutar presentación informativa/explicativo.			
Lenguaje			
Utilizar correctamente las convenciones (capitalización, puntuación, ortografía) al escribir (incluyendo comas, comillas en el diálogo, la capitalización de los títulos, sufijos); El uso correcto lenguaje/gramática al escribir, leer, hablar, escuchar.			
Determinar significado de palabras desconocidas/múltiples usando claves de contexto, y afijos; Interpretar significado literal/no literal de palabras; Uso de palabras/frases de grado apropiado, específico, y contenido académicas de conversación.			

Período a Reportar	1	2	3
MATEMÁTICAS			
Operaciones y Pensamiento Algebraico			
Comprender las propiedades de multiplicación y la relación entre multiplicación y división; multiplicar y dividir entre 100: interpretar/representar/resolver problemas relacionados con cuatro operaciones, identificar y explicar los patrones en aritmética.			
Números y Operaciones en Base Diez			
Suman y sustraen con facilidad hasta el número 1000 usando estrategias y algoritmos; redondeando los números enteros hasta cien (100).			
Números y Operaciones con Fracciones			
Comprenden una fracción como una parte de 1; fracciones en una recta numérica; modelos como demostraciones de fracciones equivalentes, números enteros como fracciones; comparar fracciones con el mismo numerador o el mismo denominador.			
Medición y Datos			
Resolver problemas relacionados con medición/ estimación de intervalos de tiempo, volúmenes de líquido, y la masa de los objetos; representar/interpretar los datos en gráfico de imagen/barras; entender conceptos de perímetro y área.			
Geometría			
Usar atributos para identificar formas y clasificar formas en categorías; definir cuadriláteros; reconocer y dibujar cuadriláteros (por ejemplo, rombos, rectángulos, trapecios); demostrar una comprensión de la partición de las formas en partes iguales.			
HISTORIA-CIENCIAS SOCIALES			
Entender los conceptos de unidades que se enseñan. (Civismo/Gobierno, Economía, Historia, y Geografía).			
CIENCIA			
Entender los conceptos de unidades que se enseñan (Ciencias de la Vida, Ciencias de la Tierra y Ciencias Físicas); Usar el proceso de investigación científica.			
EDUCACIÓN FISICA			
Ser comprometido y participar activamente.			
Demostrar competencia en las habilidades motoras y patrones de movimiento.			

Estudiante:

Maestro:

Grado: 3

	Período a Reportar	1	2	3
PARTICIPACION EN LOS PROGRAMAS				
MTSS-A				
MTSS-B				
GATE				
ELD				

ASISTENCIA	1	2	3
Días Inscrito			
Ausencias			
Tardanzas			

COMENTARIOS DEL MAESTRO

1er Trimestre:

2do Trimestre:

3er Trimestre:

SAMPLE