

# Chino Valley Unified School District

## INFORME A LOS PADRES - CUARTO GRADO

Estudiante:

Escuela: \_\_\_\_\_

Año: 2016-2017

Maestro:

Director: \_\_\_\_\_

Ciclo: Grado: 4

Est #:

07/06/2016 - 09/15/2016

Fecha de Nacimiento:

### EXPLICACIÓN DE LAS CALIFICACIONES

#### Niveles de Rendimiento

- 4 Extender- Tener una comprensión en profundidad de las normas de rendimiento a nivel de grado que se espera en este momento d
- 3 Lograr- Cumplir consistentemente todos los estándares de rendimiento del nivel de grado que se espera en este momento del año e
- 2 Progresar- Parcialmente cumple los entandares de rendimiento de nivel del grado que se espera en este momento del año escolar.
- 1 Principiante- Aún no están cumpliendo con los estándares de rendimiento del nivel de grado que se espera en este momento del añ
- X No aplicable - Esta norma o conjunto de normas no se evaluaron durante este período de tiempo.

Período a Reportar	1	2	3
<b>ARTES de LENGUAJE</b>			
<b>Lectura Para Literatura</b>			
Identificar tema de un cuento, obra de teatro o poema, usando pruebas; referir a detalles/ejemplos para explicar y hacer inferencias; comparar/contrastar punto de vista, otros elementos; variedad de estructuras del texto; resumir.			
<b>Lectura Para Texto Informativo</b>			
Describir la estructura del texto; utilizar detalles/ejemplos para explicar/sacar conclusiones, punto de vista, los procedimientos; integrar dos textos; comparar/contrastar fuentes primarias/secundarias; interpretar información visuales, orales, gráficas.			
<b>Lectura Para Destrezas Fundamentales</b>			
Conoce y aplica la fonética del nivel de grado y habilidades de análisis de palabras en la decodificación cuando se lee con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión.			
<b>Escritura y redacción</b>			
Escribe los textos narrativos de manera efectiva para desarrollar experiencias/eventos reales o imaginarias utilizando los detalles y la secuencia de los acontecimientos.			
Escribe textos de opinión de manera efectiva para apoyar un punto de vista con razones e información.			
Escribe textos informativos/explicativos para examinar un tema y transmitir ideas e información con claridad.			
Nivel de escritura; investigación, producción y redacción de la escritura.			
<b>Audición y Expresión Oral</b>			
Participan eficazmente en una serie de conversaciones colaborativas; Hacen un informe sobre un tema o texto, cuentan un cuento o relatan una experiencia de forma organizada con detalles.			
<b>Lenguaje</b>			
Usar la gramática correcta al hablar y escribir; usar la ortografía correcta, la capitalización y la puntuación (especialmente las comas y comillas); editar escritura para corregir corrigen los fragmentos inadecuados y corridos o desconectados.			
Determinar significado de palabras desconocidas/múltiples usando claves de contexto, afijos; interpretar lenguaje figurativo; determinar relaciones entre palabras; Usar conversación, académica, de contenido específico palabras/frases de nivel de grado.			

Período a Reportar	1	2	3
<b>MATEMÁTICAS</b>			
<b>Operaciones y Pensamiento Algebraico</b>			
Utilizan las cuatro operaciones con números enteros para resolver problemas.; Obtienen familiaridad con los factores y los múltiplos; Generan y analizan patrones.			
<b>Números y Operaciones en Base Diez</b>			
Generalizan la comprensión del valor de posición para los números enteros de dígitos múltiples; Utilizan la comprensión del valor de posición y de las propiedades de las operaciones para efectuar aritmética con números de dígitos múltiples.			
<b>Números y Operaciones con Fracciones</b>			
Equivalencia y orden de fracciones; forman fracciones a partir de fracciones unitarias al aplicar/ampliar conocimientos previos de operaciones con números enteros; entienden notación decimal para las fracciones, y comparan fracciones decimales.			
<b>Medición y Datos</b>			
Resuelven problemas relacionados a la medición y a la conversión de medidas de una unidad más grande a una más pequeña; Representan e interpretan datos; entienden conceptos sobre los ángulos y la medición de ángulos.			
<b>Geometría</b>			
Dibujan e identifican rectas y ángulos, y clasifican las figuras geométricas según las propiedades de sus rectas y sus ángulos.			

Período a Reportar	1	2	3
<b>HISTORIA-CIENCIAS SOCIALES</b>			
Entender los conceptos de unidades que se enseñan. (Civismo/Gobierno, Economía, Historia, y Geografía).			

Período a Reportar	1	2	3
<b>CIENCIA</b>			
Entender los conceptos de unidades que se enseñan (Ciencias de la Vida, Ciencias de la Tierra y Ciencias Físicas); Usar el proceso de investigación científica.			

Período a Reportar	1	2	3
<b>EDUCACIÓN FISICA</b>			
Ser comprometido y participar activamente.			
demostrar competencia en las habilidades motoras y patrones de movimiento.			

Estudiante:

Maestro:

Grado: 4

	Período a Reportar	1	2	3
PARTICIPACION EN LOS PROGRAMAS				
MTSS-A				
MTSS-B				
GATE				
ELD				

ASISTENCIA	1	2	3
Días Inscrito			
Ausencias			
Tardanzas			

COMENTARIOS DEL MAESTRO

1er Trimestre:

2do Trimestre:

3er Trimestre:

SAMPLE