

COLABORACIÓN

¿Qué es la colaboración Hogar-Escuela?

Una colaboración hogar-escuela consiste en un acuerdo entre padres o tutores, estudiantes y maestros. Explica cómo los padres, tutores y maestros trabajarán juntos para asegurar que todos los estudiantes alcancen o superen los estándares de nivel de grado.

Los convenios efectivos:

- **Están asociados** a los objetivos del Plan Único para el Desempeño Estudiantil.
- **Se centran** en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes.
- **Describen** cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar dichas habilidades utilizando un plan de estudios de alta calidad e instrucción efectiva en un ambiente de aprendizaje seguro y comprensivo.
- **Comparten** estrategias que los padres y tutores puedan usar en el hogar.
- **Explican** cómo se comunicarán los maestros, los tutores y los padres en lo que respecta al progreso del estudiante.
- **Describen** las oportunidades para que los padres y tutores sean voluntarios, observen y participen en la clase.

RECURSOS PARA FAMILIAS DEL DISTRITO

Centro de Participación Familiar
Escuela para adultos, aula 25
12970 Third St. Chino, CA 91710

TALLERES:
ESTÁNDARES ESTATALES BÁSICOS COMUNES DE MATEMÁTICA DE CALIFORNIA
EL PARENT/GUARDIAN ACADEMY
ALFABETIZACIÓN PARA FAMILIAS PADRES SOCIOS
EL ARTE DE LA CRIANZA DE LOS HIJOS TRANSICIONES

Enlace del Centro de Participación Familiar:

<http://www.chino.k12.ca.us/Page/8882>

909 628-1201 ext. 5601
(Español) ext. 5602
(Mandarín) ext. 5604

PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA/TUTORES

Actividades para promover la PARTICIPACIÓN

Aprendizaje de los estudiantes

- Comunicación con los padres/tutores
- Reuniones con los padres/tutores
- Libretas de calificaciones
- Notas sobre el progreso y el comportamiento
- Tareas semanales
- Sitios web educativos

Desarrollo y crecimiento socioemocionales:

- Resolución de problemas y comunicación intrapersonal
- SWBAT
- Identificación y demostración de empatía
- Reconocimiento y motivación para ser buenos ciudadanos
- Plan de estudios del programa Second Step
- Intervenciones y Apoyos Conductuales Positivos (PBIS)

Oportunidades de voluntariado

- Hable con el maestro para acordar una fecha y horario que les convenga a todos
- Ayuda en el aula
- Paseos educativos
- Eventos escolares

Comunicación sobre el aprendizaje del estudiante

Nuestra escuela y nuestras familias se comprometen a tener una comunicación bilateral frecuente acerca del aprendizaje de los niños. Estas son algunas de las maneras en que las familias y el personal se comunican todo el año:

- **De la escuela al hogar**
 - boletines informativos
 - sitio web de la escuela * marquesina
 - control frecuente del progreso
 - Descargar Parent Square
 - Confirmación de datos completos en Aeries al inicio del año escolar
- **Del hogar a la escuela**
 - programas escolares
 - correo electrónico
 - reuniones de padres/tutores y maestros
 - participación en "actividades para promover la participación" (véase arriba)

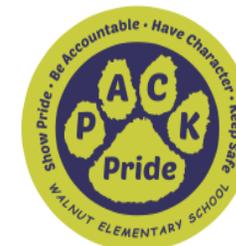
<https://www.chino.k12.ca.us/Domain/27>

Chino Valley Unified School District

COLABORACIONES HOGAR-ESCUELA para el DESEMPEÑO ESTUDIANTIL 2023-2024



TERCER GRADO



Walnut Avenue Elementary
5550 Walnut Avenue
Chino, CA 91710
909-627-9817

Nuestros objetivos para el desempeño estudiantil

Objetivos del distrito: Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP)

Se ofrece un entorno de enseñanza y aprendizaje de alta calidad a todos los estudiantes.

El personal, los padres, los tutores, las familias y los estudiantes están conectados e involucrados con la escuela para garantizar el éxito de los estudiantes.

Todos los estudiantes están preparados para la universidad y la carrera profesional después de la graduación.

Objetivos de la escuela

Académicos

Al final del ciclo lectivo 2023-2024, todos los estudiantes desde jardín de infantes hasta 6.º grado mejorarán un 5 % en la Evaluación de Estándares Esenciales (ESA).

No académico:

Reducir el número de derivaciones diarias a la oficina y las suspensiones de estudiantes identificados como "en riesgo" en cada período de evaluación de MTSS-B.

Aprendiz de inglés:

Se reclasificará de ELL al 20 % de los aprendices de inglés emergentes o en transición de 2.º hasta 6.º grado para mayo de 2024.

Nuestra escuela ofrece un plan de estudios de alta calidad e instrucción en un ambiente solidario y eficaz en el aula para ayudar a que los estudiantes cumplan los estándares académicos del estado. Apoyamos a nuestros estudiantes y nos esforzamos para ofrecer un ambiente escolar acogedor y seguro.

maestros, familias y estudiantes

Responsabilidad compartida por el aprendizaje

En el aula

Como maestro de tercer grado, les brindaré a todos los estudiantes un clima de aprendizaje dinámico y enseñanza de alta calidad. A continuación, se incluyen algunas de las estrategias de aprendizaje que su hijo utilizará este año.

Objetivo académico: LECTURA

- Utilizar el acceso universal para ayudar a todos los estudiantes.
- Implementar el nuevo plan de estudios de artes del lenguaje Wonders

Objetivo no académico: CONDUCTA

- Hablar con los estudiantes sobre las expectativas para mantener un entorno de aprendizaje positivo.
- Plan de estudios del programa Second Step.
- Expectativas de comportamiento positivo: actitud positiva, superación, cooperación y amabilidad (PACK).

Objetivo del aprendiz de inglés: RECLASIFICACIÓN DE ESTUDIANTES

- Se dictan clases de ELD de 30 minutos 5 días a la semana
- Uso de esquemas mentales para organizar ideas o pensamientos.
- Todos los estudiantes hablarán utilizando oraciones completas.



En el hogar

Estas son algunas ideas de cómo las familias pueden ayudar a lograr el éxito de los estudiantes:

Objetivo académico: Lectura

- Dé ejemplo leyendo en casa.
- Motive a su hijo a que se esfuerce en la escuela.

Objetivo no académico: ESFUERZO

- Hable con su hijo a diario sobre lo que ha aprendido.
- Tenga conversaciones positivas sobre la escuela.

Objetivo del aprendiz de inglés

- Pídale que hable con oraciones completas.
- Léale en su lengua materna.

En mi hogar, reforzaré lo aprendido en el aula por medio de lo siguiente:

- Realización y entrega de tareas
- Refuerzo de las normas del aula
- Contacto con el maestro, en caso de que surja algún problema

Actividades para el aprendizaje de los estudiantes

Los estudiantes deben *hacer lo siguiente para apoyar su aprendizaje este año:*

Participar en conversaciones académicas, trabajar de manera colaborativa con sus pares, asistir al club de tareas, participar en Young Rembrandts, practicar lectura y matemáticas, hablar con sus padres/tutores sobre lo que han aprendido.