

COLABORACIÓN

¿Qué es la colaboración Hogar-Escuela?

Una colaboración hogar-escuela consiste en un acuerdo entre padres o tutores, estudiantes y maestros. Explica cómo los padres, tutores y maestros trabajarán juntos para asegurar que todos los estudiantes alcancen o superen los estándares de nivel de grado.

Los convenios efectivos:

- **Están asociados** a los objetivos del Plan Único para el Desempeño Estudiantil.
- **Se centran** en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes.
- **Describen** cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar dichas habilidades utilizando un plan de estudios de alta calidad e instrucción efectiva en un ambiente de aprendizaje seguro y comprensivo.
- **Comparten** estrategias que los padres y tutores puedan usar en el hogar..
- **Explican** cómo se comunicarán los maestros, los tutores y los padres en lo que respecta al progreso del estudiante.
- **Describen** las oportunidades para que los padres y tutores sean voluntarios, observen y participen en la clase.

RECURSOS PARA FAMILIAS DEL DISTRITO

Centro de Participación Familiar
Escuela para adultos, aula 25
12970 Third St. Chino, CA 91710

TALLERES:
ESTÁNDARES ESTATALES BÁSICOS COMUNES DE MATEMÁTICA DE CA
ACADEMIA DE PADRES DE APRENDICES DE INGLÉS
ALFABETIZACIÓN PARA FAMILIAS PADRES SOCIOS
EL ARTE DE LA CRIANZA DE LOS HIJOS TRANSICIONES

Enlace del Centro de Participación Familiar:

<http://www.chino.k12.ca.us/Page/8882>

909 628-1201 ext. 5601
(Español) ext. 5602
(Mandarín) ext. 5604

PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA/TUTORES

Actividades para promover la PARTICIPACIÓN

Aprendizaje de los estudiantes

- Expedientes de progreso
- Reuniones con los padres/tutores
- Libretas de calificaciones
- Estrategias AVID y Kagan
- Alertas semanales de tarea y comportamiento
- Sitios web educativos
- Programas informáticos en la escuela que se pueden practicar en el hogar.
- Google Classroom

Desarrollo y crecimiento socioemocionales

- Plan de estudios del programa Second Step
- Resolución de problemas y comunicación intrapersonal
- Identificación y demostración de empatía
- Intervenciones y Apoyos Conductuales Positivos (PBIS)

Oportunidades de voluntariado

- Ayuda en el aula
- Paseos educativos
- PFA (Asociación de Padres y Cuerpo Docente)
- Eventos escolares
- Inscribirse a la Noche de regreso a la escuela

Comunicación sobre el aprendizaje del estudiante

Nuestra escuela y nuestras familias se comprometen a tener una comunicación bilateral frecuente acerca del aprendizaje de los niños. Estas son algunas de las maneras en que las familias y el personal se comunican todo el año:

- **De la escuela al hogar**
 - Parent Square
 - sitio web de la escuela& marquesina
 - control frecuente del progreso
 - Confirmación de datos completos en Aeries al inicio del año escolar.
- **Del hogar a la escuela**
 - programas escolares
 - Parent Square
 - Reuniones de padres y maestros
 - participación en "actividades para promover la participación" (véase arriba)

<https://www.chino.k12.ca.us/Domain/27>

Chino Valley Unified School District

COLABORACIONES HOGAR-ESCUELA para el DESEMPEÑO ESTUDIANTIL 2023-2024



CUARTO GRADO



Walnut Avenue Elementary
5550 Walnut Avenue
Chino, CA 91710
909-627-9817

Nuestros objetivos para el desempeño estudiantil

Objetivos del distrito: Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP)

Se ofrece un entorno de enseñanza y aprendizaje de alta calidad a todos los estudiantes.

El personal, los padres, los tutores, las familias y los estudiantes están conectados e involucrados con la escuela para garantizar el éxito de los estudiantes.

Todos los estudiantes están preparados para la universidad y la carrera profesional después de la graduación.

Objetivos de la escuela

Académicos

Al final del ciclo lectivo 2023-2024, todos los estudiantes desde jardín de infantes hasta 6.º grado mejorarán un 5 % en la Evaluación de Estándares Esenciales (ESA).

No académico:

Reducir el número de derivaciones diarias a la oficina y las suspensiones de estudiantes identificados como "en riesgo" en cada período de evaluación de MTSS-B.

Aprendiz de inglés:

Se reclasificará de ELL al 20 % de los aprendices de inglés emergentes o en transición de 2.º hasta 6.º grado para mayo de 2024.

Nuestra escuela ofrece un plan de estudios de alta calidad e instrucción en un ambiente solidario y eficaz en el aula para ayudar a que los estudiantes cumplan los estándares académicos del estado. Apoyamos a nuestros estudiantes y nos esforzamos para ofrecer un ambiente escolar acogedor y seguro.

maestros, familias y estudiantes

Responsabilidad compartida por el aprendizaje

En el aula

Como maestro de cuarto grado, les brindaré a todos los estudiantes un clima de aprendizaje dinámico y enseñanza de alta calidad. A continuación se enumeran algunas de las metas estudiantiles a las que su hijo aspirará este año.

Objetivo académico: LECTURA

- Cada estudiante progresará académicamente al lograr un crecimiento constante en los ESA trimestrales.

Objetivo no académico: ASISTENCIA

- Recompensas PBIS
- Ambiente de aprendizaje positivo y seguro
- Expectativas de comportamiento positivo

Objetivo del aprendiz de inglés: RECLASIFICACIÓN DE ESTUDIANTES

- Se dictan clases de ELD de 30 minutos 5 días a la semana
- Estas clases abarcarán ELD integrado y designado.

Todos los estudiantes hablarán utilizando oraciones completas.



En el hogar

Estas son algunas ideas de cómo las familias pueden ayudar a lograr el éxito de los estudiantes:

Objetivo académico: Lectura/Matemáticas

- Haga que el niño lea a diario por al menos 20 minutos.
- Pregunte sobre la tarea según sea necesario.

Objetivo no académico: ASISTENCIA

- Asegúrese de que duerma 8 horas.
- Prepare un desayuno saludable.
- Sea positivo con respecto a la escuela.
- Llegar a tiempo.

Objetivo del aprendiz de inglés

- Pídale que hable con oraciones completas.
- Léale en su lengua materna.

En el hogar, reforzaremos lo aprendido en el aula por medio de lo siguiente:

- Realización y entrega de tareas
- Refuerzo de las normas del aula
- Si surge algún problema, ponerse en contacto con el maestro por correo electrónico o Remind.
- Revisar la agenda del alumno
- Organice la mochila y la Carpeta AVID.