

COLABORACIÓN

¿Qué es la colaboración Hogar-Escuela?

Una colaboración hogar-escuela consiste en un acuerdo entre padres o tutores, estudiantes y maestros. Explica cómo los padres, tutores y maestros trabajarán juntos para asegurar que todos los estudiantes alcancen o superen los estándares de nivel de grado.

Los convenios efectivos:

- **Están asociados** a los objetivos del Plan Único para el Desempeño Estudiantil.
- **Se centran** en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes..
- **Describen** cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar dichas habilidades utilizando un plan de estudios de alta calidad e instrucción efectiva en un ambiente de aprendizaje comprensivo.
- **Comparten** estrategias que los padres y tutores puedan usar en el hogar.
- **Explican** cómo se comunicarán los maestros, los tutores y los padres en lo que respecta al progreso del estudiante.
- **Describen** las oportunidades para que los padres y tutores sean voluntarios, observen y participen en la clase.

RECURSOS PARA FAMILIAS DEL DISTRITO

Centro de Participación Familiar
Escuela para adultos, aula 25
12970 Third St. Chino, CA 91710

TALLERES:
EL PARENT/GUARDIAN ACADEMY
12 PODERES DE LA EMPRESA FAMILIAR
PADRES SOCIOS
TRANSICIONES HACIA...
CONOCIMIENTOS INFORMÁTICOS
PROYECTO DE ALFABETIZACIÓN PARA FAMILIAS;
CONCIENCIA ACERCA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Enlace del Centro de Participación Familiar:

<http://www.chino.k12.ca.us/Page/8882>

909 628-1201 ext. 5601
(Español) ext. 5602
(Mandarín) ext. 5604

PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA/TUTORES

Actividades para promover la PARTICIPACIÓN

Aprendizaje de los estudiantes

- Programas informáticos que se pueden usar en el hogar y en la escuela.
- Reuniones con los padres/tutores
- Libretas de calificaciones
- Participación en la Asociación de Padres y Cuerpo Docente (PFA)
- Estrategias Kagan

Desarrollo y crecimiento socioemocionales

- Plan de estudios del programa Second Step
- Apoyo de intervención de comportamiento positivo
- Identificación y demostración de empatía.
- Reconocimiento y motivación para ser buenos ciudadanos.

Oportunidades de voluntariado

- Ayuda en el aula
- Paseos educativos
- Eventos escolares
- Solicitud de un horario para reunirse con el maestro de su hijo.

Comunicación sobre el aprendizaje del estudiante

Nuestra escuela y nuestras familias se comprometen a tener una comunicación bilateral frecuente acerca del aprendizaje de los niños. Estas son algunas de las maneras en que las familias y el personal se comunican todo el año:

- **De la escuela al hogar**
 - boletines informativos
 - sitio web de la escuela & marquesina
 - control frecuente del progreso
 - Descargar Parent Square
 - Confirmación de datos completos en Aeries al inicio del año escolar.
- **Del hogar a la escuela**
 - Programas escolares
 - correo electrónico
 - reuniones de padres/tutores y maestros
 - participación en "actividades para promover la colaboración"* (véase arriba)

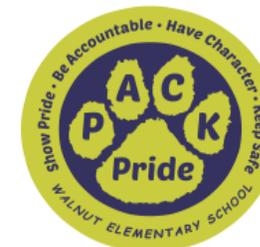
<https://www.chino.k12.ca.us/Domain/27>

Chino Valley Unified School District

COLABORACIONES HOGAR-ESCUELA para el DESEMPEÑO ESTUDIANTIL 2023-2024



QUINTO GRADO



Walnut Avenue Elementary
5550 Walnut Avenue
Chino, CA 91710
909-627-9817

Nuestros objetivos para el desempeño estudiantil

Objetivos del distrito: Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP)

Se ofrece un entorno de enseñanza y aprendizaje de alta calidad a todos los estudiantes.

El personal, los padres, los tutores, las familias y los estudiantes están conectados e involucrados con la escuela para garantizar el éxito de los estudiantes.

Todos los estudiantes están preparados para la universidad y la carrera profesional después de la graduación.

Objetivos de la escuela

Académicos

Al final del ciclo lectivo 2023-2024, todos los estudiantes desde jardín de infantes hasta 6.º grado mejorarán un 5 % en la Evaluación de Estándares Esenciales (ESA).

No académico:

Reducir el número de derivaciones diarias a la oficina y las suspensiones de estudiantes identificados como "en riesgo" en cada período de evaluación de MTSS-B.

Aprendiz de inglés:

Se reclasificará de ELL al 20 % de los aprendices de inglés emergentes o en transición de 2.º hasta 6.º grado para mayo de 2024.

Nuestra escuela ofrece un plan de estudios de alta calidad e instrucción en un ambiente solidario y eficaz en el aula para ayudar a que los estudiantes cumplan los estándares académicos del estado. Apoyamos a nuestros estudiantes y nos esforzamos para ofrecer un ambiente escolar acogedor y seguro.

maestros, familias y estudiantes

Responsabilidad compartida por el aprendizaje

En el aula

Como maestro de quinto grado, les brindaré a todos los estudiantes un clima de aprendizaje dinámico y enseñanza de alta calidad. A continuación, se incluyen algunas de las estrategias de aprendizaje que su hijo utilizará este año.

Objetivo académico: LECTURA

- Cada estudiante progresará académicamente al hacer crecer en FAST,

Objetivo no académico: CONDUCTA

- Todos los estudiantes sabrán cómo ser amables y lo pondrán en práctica (harán sentir mejor a los demás).
- Cada estudiante demostrará las expectativas PACK.

Objetivo del aprendiz de inglés: ESCRIBIR ORACIONES

- Todos los aprendices de inglés escribirán oraciones completas respetando las reglas de puntuación y el uso de mayúsculas.



En el hogar

Estas son algunas ideas de cómo las familias pueden ayudar a lograr el éxito de los estudiantes:

Objetivo académico: LECTURA

- Lea el programa y controle a diario la tarea..
- Controle la mochila y las pertenencias de su hijo y envíe los elementos necesarios..
- Utilice programas educativos en línea en el hogar..

Objetivo no académico: ASISTENCIA

- Infórmese y controle las redes sociales y la correspondencia..
- Asegúrese de que su hijo duerma bien..
- Fomente una asistencia excelente..

Objetivo del aprendiz de inglés:

- Miren televisión con subtítulos en inglés..
- Lea textos en inglés en voz alta a toda la familia..

En mi hogar, reforzaré lo aprendido en el aula por medio de lo siguiente:

- Realización y entrega de tareas
- Comunicación de los acontecimientos diarios