Colaboración de aprendizaje

COLABORACIÓN

¿Qué es la colaboración hogar-escuela?
La colaboración hogar-escuela consiste en un acuerdo entre padres/tutores, estudiantes y maestros. Explica cómo los padres/tutores y maestros trabajarán juntos para asegurar que todos los estudiantes alcancen o superen los estándares de nivel de grado.
Las colaboraciones efectivas:

- **Están asociadas** a los objetivos del plan único para el logro estudiantil.
- **Se centran** en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes.
- **Describen** cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar dichas habilidades utilizando un plan de estudios de alta calidad e instrucción efectiva en un ambiente de aprendizaje seguro y comprensivo.
- **Comparten** estrategias que los padres/tutores puedan usar en el hogar.
- **Explican** cómo se comunicarán los maestros y los padres/tutores en lo que respecta al progreso del estudiante.
- **Describen** las oportunidades para que los padres/tutores sean voluntarios, observen y participen en la clase.

RECURSOS PARA FAMILIAS DEL DISTRITO
Centro de Participación Familiar
Escuela para adultos, aula 25
12970 Third St. Chino, CA 91710

TALLERES:

ACADEMIA DE PADRES DE APRENDICES DE INGLÉS
PADRES SOCIOS
TRANSICIONES HACIA...
CONOCIMIENTOS INFORMÁTICOS
PROYECTO DE ALFABETIZACIÓN PARA FAMILIAS; CONCIENCIA ACERCA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Enlace del Centro de Participación Familiar:

http://www.chino.k12.ca.us/Page/8882

909 628-1201 int. 5601
(Español) 909 628-1201, int. 5604
(Chino) 909 628-1201, int. 5602

PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA

Actividades para promover la PARTICIPACIÓN

Aprendizaje de los estudiantes

- 12 poderes de la empresa familiar, cuentos para la familia, el camino hacia el aprendizaje
- Feria de las carreas profesionales
- Talleres para padres/tutores
- Eventos especiales del nivel de grado
- Sistemas de Múltiples Niveles de Apoyo: Académico (MTSS-A)

Desarrollo y crecimiento socioemocionales

- Sistema de intervención conductual positiva (PBIS)
- Plan de estudios del programa Second Step
- Reuniones sobre los premios
- Día de conocer a tu maestro y Escuela abierta
- Sistema de Múltiples Niveles de Apoyo: Conducta (MTSS-B)

Oportunidades de voluntariado

- Voluntarios en la clase
- PTA, Noches familiares de PTA
- Comité Asesor de Estudiantes Dotados y Talentosos (GATE)
- Comité Asesor del Idioma Inglés (ELAC)
- Comité Asesor del Idioma del Distrito (DLAC)
- Consejo Escolar y Comité de Seguridad Escolar
- Academia de arte

Comunicación sobre el aprendizaje del estudiante
Glenmeade Learning Community se compromete a tener una comunicación bilateral frecuente sobre el aprendizaje de nuestros niños. Estas son algunas de las maneras en que los padres/tutores y maestros se comunican todo el año:

De la escuela al hogar
- boletines informativos
- sitio web de la escuela
- marquesina escolar
- control frecuente del progreso

Del hogar a la escuela
- programas escolares
- correo electrónico
- reuniones de padres/tutores y maestros
- Participación en "actividades para promover la PARTICIPACIÓN"

https://www.chino.k12.ca.us/Glenmeade

Chino Valley Unified School District

COLABORACIÓN HOGAR-ESCUELA

para el

LOGRO ESTUDIANTIL

2024-2025

Primer grado

"Camina siempre por la vida como si tuvieras algo nuevo que aprender y lo harás".
Vernon Howard

GLENMEADE
ELEMENTARY SCHOOL

15000 Whirlaway Lane Chino Hills, CA 91709

(909) 393-4087

Colaboración de aprendizaje

Nuestros objetivos para el logro estudiantil

Objetivos del distrito: Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP)

Se ofrece un entorno de instrucción y aprendizaje de alta calidad a todos los estudiantes. El personal, los padres/tutores, las familias y los estudiantes están conectados e involucrados con la escuela para garantizar el éxito de los estudiantes. Todos los estudiantes están preparados para la universidad y la carrera profesional después de la graduación.

Objetivos de la escuela

Objetivo 1- Objetivo académico: Todos los maestros recibirán desarrollo profesional que apoye estrategias educativas efectivas en todas las áreas académicas. Calibrar la comprensión del PLC de la importancia de cada estándar esencial para garantizar la creación de criterios de éxito relevantes (declaraciones "Yo puedo"). Los criterios de éxito relevantes (declaraciones "Yo puedo") se publican y revisan para que los estudiantes sepan lo que deben saber y ser capaces de hacer, para dominar los estándares esenciales. Autoevaluación del estudiante utilizando los criterios de éxito al final de cada lección; autorreflexión del estudiante al final de cada unidad y evaluación sumativa. Formato de equipo de Comunidad de Aprendizaje Profesional Continuo (PLC) con énfasis en el análisis de datos para implementar efectivamente "WIN Time" en lengua y literatura inglesa (ELA) y matemáticas, tal como se ha desarrollado para los estudiantes de Glenmeade. Desarrollar la capacidad de liderazgo de los maestros.

Objetivo 2 - No académico: Las conexiones y la participación dentro de nuestra comunidad escolar se lograrán a través de las siguientes áreas: 1. Cultura escolar: sensación general de seguridad a través del sistema escolar PBIS. Para el Inventario de Fidelidad de Niveles (TFI) externo de abril de 2023, obtendremos una puntuación de 2 sobre 2 en la función 2.5 del TFI de nivel 2 mediante el establecimiento de múltiples opciones para las intervenciones de nivel 2 que están documentadas y el uso de datos para evaluar su eficacia. Esto nos permitirá aumentar nuestra participación en intervenciones de nivel 2 a 37 estudiantes. (Objetivo SMART) 2. Participación de los padres/tutores: el aumento de la participación, implicación y liderazgo de los padres/tutores se medirá a través de los comentarios de los padres/tutores, los registros de asistencia a las reuniones, los datos de asistencia de los estudiantes y los datos de logro estudiantil. 3. Asistencia escolar: aumentar la participación de los estudiantes y reducir las ausencias injustificadas para aumentar la asistencia a fin de año al 94%.

Objetivo 3 - Aprendices de inglés: Todos los maestros proporcionarán la mejor instrucción de calidad, intervención dirigida y programas basados en las pruebas para asegurar el éxito académico de los grupos de estudiantes con bajo rendimiento, incluidos los aprendices de inglés y con discapacidades. En la evaluación CAASPP de 2023, el porcentaje de estudiantes que obtengan "estándar alcanzado" o "estándar superado" (combinado) en lengua y literatura inglesa (ELA) aumentará de un 62% a un 63% , y, en matemáticas, de un 49% a un 53% (Objetivo SMART). Los aprendices de inglés y los estudiantes con discapacidades mostrarán un aumento en el número de estudiantes que cumplen con los estándares de acuerdo con las Evaluaciones de Estándares Esenciales a lo largo del año y los resultados de las evaluaciones SBAC al fin de año.

Nuestra escuela utiliza un programa e instrucción de alta calidad con métodos de instrucción efectivos para ayudar a que los estudiantes cumplan los estándares académicos del estado. Apoyamos a nuestros estudiantes y nos esforzamos para ofrecer un ambiente escolar acogedor y seguro.

Responsabilidad compartida por el aprendizaje entre Maestros, Familias y Estudiantes

En el aula

En nuestra aula de primer grado, les brindaré a todos los estudiantes un clima de aprendizaje dinámico e instrucción de alta calidad. Estas son algunas de las estrategias de aprendizaje que su hijo utilizará este año.

OBJETIVO 1: Objetivos académicos

- Leer y comprender material de nivel de grado.
- Escribir usando la gramática y la puntuación correcta.
- Resolver operaciones matemáticas simples automáticamente.

OBJETIVO 2: Objetivos no académicos

- Perseverar en la resolución de problemas.
- Comunicarse con los demás de manera clara y efectiva.
- Cumplir las expectativas del PBIS en toda la escuela:
  - Ser responsable
  - Ser respetuoso con adultos y compañeros
  - Ser cuidadoso

OBJETIVO 3. Objetivos de los aprendices del inglés y de los estudiantes con discapacidades

- Progresar en la expresión oral y la escritura usando oraciones completas.
- Aumentarán un nivel de competencia lingüística.
- Clases diarias de desarrollo del idioma inglés designado.

En el hogar

Brindaré estas actividades o apoyos en mi hogar para apoyar el aprendizaje de mi hijo este año.

- Proporcionaré un entorno de aprendizaje eficaz para mis hijos para que realicen las tareas para el hogar.
- Controlaré las tareas para el hogar todos los días.
- Leeré con mi hijo.
- Trabajaremos en Lexia, Reading Eggs y Prodigy.
- Practicaremos palabras a la vista.
- Controlaré anuncios y comunicaciones en el sitio web y en la carpeta de mi hijo.
- Motive a su hijo a escribir de manera frecuente además de realizar las tareas para el hogar (es decir, notas de agradecimiento, listas, cartas).
- Pida a su hijo que le explique lo que están aprendiendo en matemáticas y practique diferentes estrategias.
- Recomiende a su hijo que consulte y utilice esquemas mentales después de leer y antes de escribir.
- Refuerce constantemente las expectativas de conducta en la escuela en el hogar; las 3 S: Ser responsable, ser respetuoso y ser cuidadoso.
- Hable con su hijo sobre las lecciones del programa Second Step que se enseñan en la clase.
- Fomente la exploración y la creatividad en el hogar.
- Léale a su hijo todas las noches.
- Practique utilizar oraciones completas al hablar.
- Asegúrese de que su hijo tenga asistencia perfecta.