

The verb **tener** (p. 228)

- You have already learned some forms of the verb **tener** (*to have*): **tengo**, **tienes**.
- Tener** is an irregular verb. Here are its forms.

yo	tengo	nosotros/nosotras	tenemos
tú	tienes	vosotros/vosotras	tenéis
usted/él/ella	tiene	ustedes/ellos/ellas	tienen

A. Write the correct form of **tener** next to each subject pronoun.

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1. él _____ | 4. nosotras _____ |
| 2. usted _____ | 5. yo _____ |
| 3. ellos _____ | 6. tú _____ |

- Tener** is used to show relationship or possession.
Tengo dos hermanas. *I have two sisters.*
Tienes una bicicleta. *You have a bicycle.*
- Tener** is also used to express age, hunger, and thirst.
Tengo catorce años. *I am fourteen years old.*
Tengo hambre. *I am hungry.*
Tengo sed. *I am thirsty.*

B. Read each numbered sentence with **tener**. Then write the number of that sentence in the correct column in the chart, depending on whether **tener** is used to express possession, age, thirst/hunger, or relationship. Follow the model.

possession	age	thirst/hunger	relationship
	#1		

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| 1. ¿Cuántos años tiene tu tío? | 4. Mi hermana tiene tres años. |
| 2. Nosotras tenemos diez primos. | 5. Yo tengo un regalo para mi abuela. |
| 3. ¿Tiene sed tu padre? | 6. Mis primos tienen mucha hambre. |

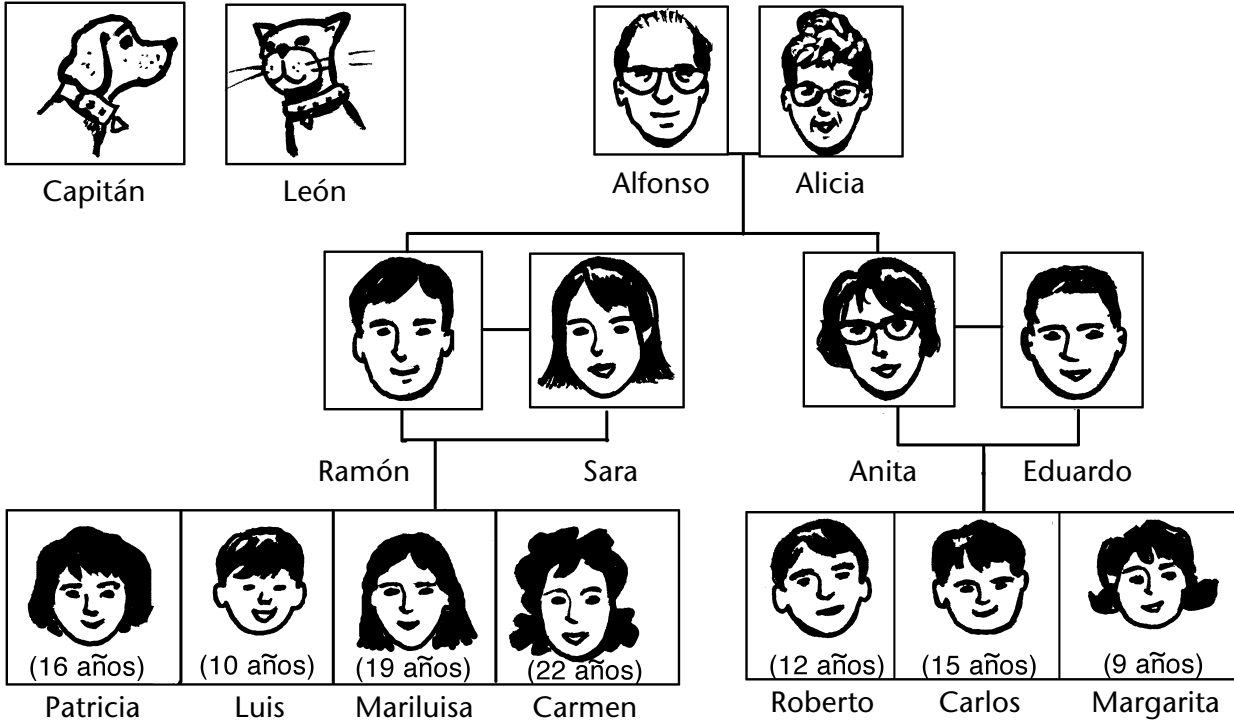
C. Now look at the following sentences and write in the missing forms of **tener**.

- Mi prima Ana _____ once años.
- Yo _____ un regalo para mi tía.
- Mis hermanos _____ mucha hambre.
- Nosotros _____ tres gatos.
- ¿Cuántos años _____ tu padre?
- ¿_____ sed tu hermano?

Capítulo 5A

Guided Practice Activities 5A-2

D. Look at the family tree. Write forms of **tener** to complete each sentence below it.



1. Patricia _____ tres primos.
2. Alfonso y Alicia _____ siete nietos.
3. Carlos _____ un tío.
4. Mariluisa, tú _____ tres hermanos.
5. Roberto y Carlos _____ una hermana.
6. Nosotros _____ un perro y un gato.

E. Now, answer the following questions in complete sentences.

1. ¿Cuántos años tienes?
Yo _____.
2. ¿Cuántos hermanos tienes?
Yo _____.
3. ¿Tienes sed?
Sí / No, _____.
4. ¿Tienes hambre?
Sí / No, _____.

Possessive adjectives (p. 232)

- Possessive adjectives are used to indicate who owns what and to show relationships.
- In English, *my, your, his, her, our, and their* are possessive adjectives.

yo	mi/mis	nosotros nosotras	nuestro/nuestros nuestra/nuestras
tú	tu/tus	vosotros vosotras	vuestro/vuestros vuestra/vuestras
usted/él/ella	su/sus	ustedes/ellos/ellas	su/sus

- Spanish possessive adjectives, just like other adjectives, change their endings to reflect number. The **nosotros** and **nosotras** forms (**nuestro, nuestra, nuestros, nuestras**) also change to reflect gender.

mi hermano / mis hermanos
mi hija / mis hijas
tu flor / tus flores

BUT:
nuestro tío / nuestros tíos
nuestra tía / nuestras tías

A. Look at each noun. Write **S** if the noun is singular and **P** if it is plural.

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. ____ primo | 5. ____ pastel |
| 2. ____ regalos | 6. ____ tío |
| 3. ____ hijas | 7. ____ globos |
| 4. ____ flor | 8. ____ familias |

B. Now, circle the correct possessive adjective for each of the nouns from **part A**.

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. (mi / mis) primo | 5. (tu / tus) pastel |
| 2. (su / sus) regalos | 6. (mi / mis) tío |
| 3. (tu / tus) hijas | 7. (su / sus) globos |
| 4. (mi / mis) flor | 8. (tu / tus) familias |

C. Write **mi** in front of each singular noun and **mis** in front of each plural noun.

- _____ piñata
- _____ hermanos
- _____ regalos
- _____ flores

Capítulo 5A

Fecha _____

Guided Practice Activities 5A-4

Possessive adjectives (continued)

D. Look at each noun. Circle **S** if it is singular and **P** if it is plural. Circle **M** if it is masculine and **F** if it is feminine. Follow the model.

Modelo pasteles (**S** / **P**) and (**M** / **F**)

- | | |
|---|---|
| 1. decoraciones (S / P) and (M / F) | 4. flores (S / P) and (M / F) |
| 2. hijos (S / P) and (M / F) | 5. luz (S / P) and (M / F) |
| 3. gato (S / P) and (M / F) | 6. globos (S / P) and (M / F) |

E. Below are the nouns from **part D**. Write **nuestro**, **nuestra**, **nuestros**, or **nuestras** in front of each one. Follow the model.

Modelo nuestros pasteles

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| 1. _____ decoraciones | 4. _____ flores |
| 2. _____ hijos | 5. _____ luz |
| 3. _____ gato | 6. _____ globos |

F. Circle the correct word to complete each sentence.

- Tenemos (**nuestros** / **nuestras**) decoraciones en el coche.
- Voy a la fiesta con (**mi** / **mis**) abuelos.
- Aquí tienes (**tu** / **tus**) regalo.
- Alicia va a hacer una piñata con (**su** / **sus**) hermano.
- (**Nuestro** / **Nuestra**) familia saca muchas fotos en las fiestas.
- Ella va a la fiesta con (**su** / **sus**) perro.

G. Write the correct form of the possessive adjective indicated to complete each sentence. Follow the models.

Modelos nuestro: Ella es nuestra tía.

mi: Roberto y Luis son mis primos.

- tu: Elena y Margarita son _____ hermanas.
- mi: León es _____ perro.
- nuestro: Ellos son _____ primos.
- su: Adela es _____ abuela.
- su: Adela y Hernando son _____ abuelos.
- nuestro: Roberto es _____ hijo.
- nuestro: Lidia y Susana son _____ tías.

Lectura: Mis padres te invitan a mi fiesta de quince años (pp. 238–239)

A. Part of the reading in your textbook is an invitation to a special birthday celebration. Before skimming the reading, write four pieces of information you would expect to find on an invitation to such a party.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

*Felipe Rivera López
y Guadalupe Treviño Ibarra
esperan el honor de su asistencia
el sábado, 15 de mayo de 2004
para celebrar los quince años de su hija
María Teresa Rivera Treviño.*

B. Read through the text of the first part of the invitation (top right). Complete the following.

1. Circle the day of the week in the paragraph above.
2. Underline the date of the party.
3. What is the daughter's full name? _____

*Misa
a las cuatro de la tarde
Iglesia Nuestra Señora de Guadalupe
2374 Avenida Linda Vista, San Diego, California
Recepción y cena-baile a las seis de la tarde
Restaurante Luna
7373 Calle Florida, San Diego, California*

C. Now, read the second part of the invitation and answer the questions below.

1. Write the times that each of the following takes place:
(a) the Mass _____ (b) the reception _____
2. What will people be doing at the reception? _____
3. At what kind of place will the reception be held? _____

D. Now look back at **part A**. Did you find all of the information you were looking for in the reading? Fill in the simple facts of the reception below.

For whom: _____
Time: _____
Date: _____
Location: _____