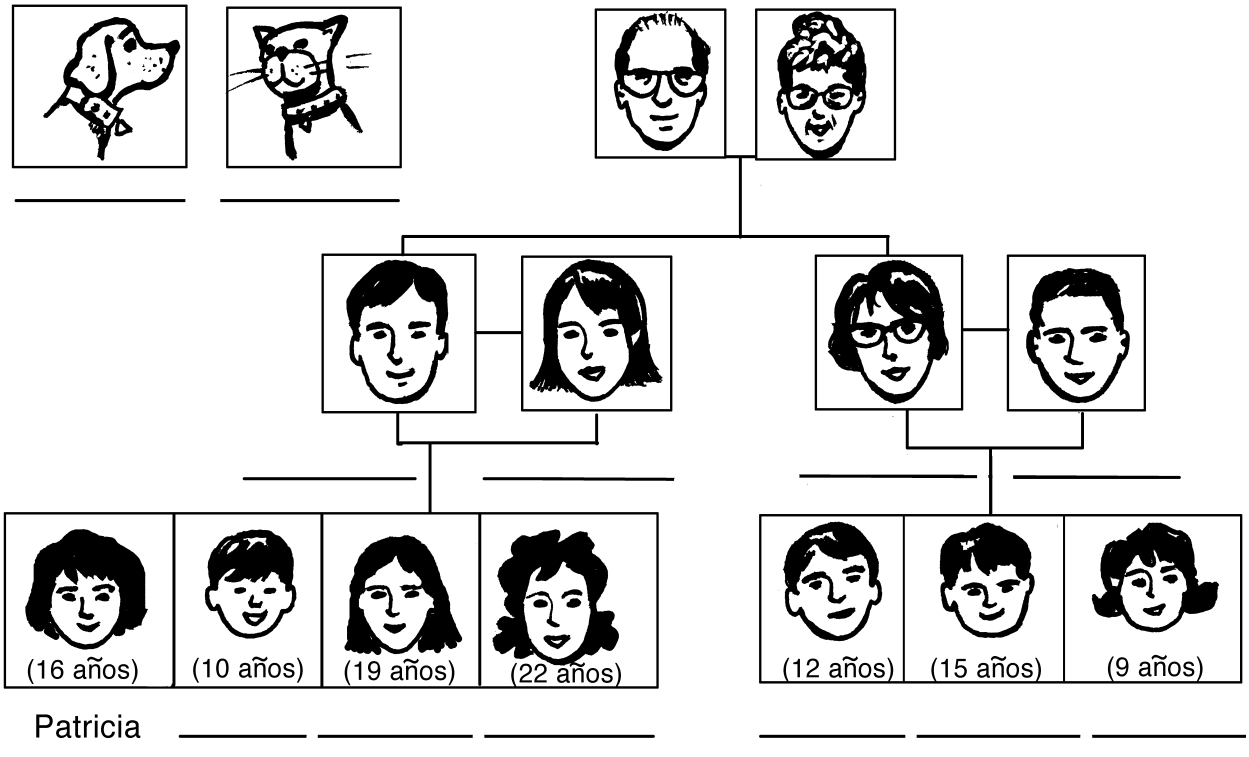
Nombre _____ Hora _____

Fecha _____ Practice Workbook **5A–1**

La familia

A. Patricia is telling you about her family. Label each person in her family tree with a word that describes his or her relationship to Patricia. You may use some words more than once.



B. Now, answer the following questions by circling **sí** or **no**.

1.	¿Patricia tiene hermanastros?	Sí	No
2.	¿Patricia tiene hermanas mayores?	Sí	No
3.	¿Patricia tiene dieciséis años?	Sí	No
4.	¿Patricia tiene tres primos menores?	Sí	No
5.	¿Patricia tiene dos abuelas?	Sí	No

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.

Nombre _____ Hora _____

Fecha _____ Practice Workbook **5A–2**

¿Quién es?

A. Complete the sentences below with the correct family relationships.

1. Mi ___ ___ (___) es la esposa de mi tío.
2. Mis ___ ___ ___ (___) ___ ___ ___ ___ son los hijos de mis padres.
3. Mi ___ ___ (___) ___ ___ es el hijo del hermano de mi padre.
4. Mi (___) ___ ___ ___ ___ ___ es la madre de mi madre.
5. Mi ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ (___) ___ es el esposo de mi madre (no es mi padre).
6. Yo soy la ___ ___ ___ (___) de mis padres.
7. Mi ___ ___ ___ (___) ___ es la hija de la hermana de mi padre.
8. Mis (___) ___ ___ ___ son los hermanos de mis padres.
9. Mamá y papá son mis ___ ___ (___) ___ ___ ___ .
10. Mis ___ ___ (___) ___ ___ ___ ___ (___) ___ ___ ___ ___ son las hijas de la esposa de mi padre (no son mis hermanas).

B. Now, unscramble the circled letters to come up with another member of the family.

___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.

Go Online WEB CODE jcd-0501
PHSchool.com

Nombre _____ Hora _____

Fecha _____ Practice Workbook **5A–3**

¡Una fiesta inesperada (*a surprise party*)!

The Rodríguez family is giving their older son Tomás a surprise birthday party. Complete their conversation, using the most logical word from the word bank.

luces	la piñata	tiene	decoraciones
dulces	pastel	celebrar	sólo
globos	sacar fotos	regalos	

MAMÁ: Vamos a hacer el plan porque vamos a _____ el cumpleaños de Tomás. Él _____ doce años.

TÍA LULÚ: Sí, ¡vamos a celebrar! Primero, necesitamos un _____ para comer ¿no? ¡Qué sabroso!

MAMÁ: Sí. Y necesitamos unas _____ perfectas. Vamos a necesitar un globo y una luz.

TÍA LULÚ: ¿_____ *un* globo y *una* luz? ¡No, necesitamos muchos _____ y muchas _____! También necesitamos papel picado.

PABLITO: Oye, ¡yo tengo una cámara fabulosa! Puedo _____ en la fiesta cuando Tomás abre los _____.

MAMÁ: Sí, Pablito. ¡Muchas gracias! Y finalmente, pueden romper _____. ¿Tenemos _____?

TÍA LULÚ: Sí, tenemos muchos dulces.

PABLITO: ¡Qué buena fiesta!

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.

Nombre _____ Hora _____

Fecha _____ Practice Workbook **5A–4**

La celebración

Raúl is explaining how he and his family are preparing for his sister's birthday party. Read his description and answer the questions that follow in complete sentences.

Hoy es el cumpleaños de mi hermana menor, Gabriela. Mis padres y yo preparamos la fiesta. Mi mamá decora con el papel picado y las luces. Mi papá tiene los regalos y los globos. Yo preparo la mesa con los globos y el pastel. También tengo la cámara porque voy a hacer un video de la fiesta.

Sólo nuestra familia va a estar aquí, pero con todos mis primos, mis tíos y mis abuelos tenemos muchas personas. A las cinco mi hermana va a estar aquí y la fiesta va a empezar.

1. ¿Quién es Gabriela? _____
2. ¿Para quién es la fiesta? _____
3. ¿Qué clase de fiesta es? _____
4. ¿Con qué decora Raúl? _____
5. ¿Qué tiene el papá? _____
6. ¿Qué va a hacer Raúl? _____
7. ¿Quiénes van a estar en la fiesta? _____
   _____
8. ¿A qué hora va a empezar la fiesta? _____

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.

Go Online WEB CODE jcd-0502
PHSchool.com

Conversaciones

You overhear a group of students talking. Fill in the blanks in their conversations with the correct forms of the verb **tener**.

1. FRANCO: Hola, Carmen. ¿Qué tienes en la mano?

CARMEN: (Yo) _____ un regalo para mi primo. Es su cumpleaños.

FRANCO: Ah, ¿sí? ¿Cuántos años _____?

CARMEN: _____ doce años.

FRANCO: Mis primos también _____ doce años.

2. ELENA: ¡Oye, Carlos! ¿Cuántos años _____?

CARLOS: ¿Yo? Yo _____ quince años. ¿Por qué?

ELENA: Porque mi hermano y yo _____ una prima de quince años que _____ que ir a un baile el viernes. ¿(Tú) _____ planes?

CARLOS: ¿El viernes? No, no _____ otros planes.

3. PABLO: Hola, José. Hola, Manolo. ¿(Uds.) _____ un dólar?

JOSÉ: Sí, yo _____ un dólar. ¿Por qué?

PABLO: Porque yo _____ hambre y quiero comprar un perrito caliente.

MANOLO: ¿La cafetería _____ perritos calientes buenos?

PABLO: Sí. ¿Quieres uno?

JOSÉ: Sí, pero primero Manolo y yo _____ que ir a clase.

PABLO: También _____ que ir a clase.

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.

Nombre _____ Hora _____

Fecha _____ Practice Workbook **5A–6**

¿De quién es?

A. Fill in the following chart with the masculine and feminine, singular and plural forms of the possessive adjectives indicated.

hijo	tía	abuelos	hermanas
			mis hermanas
	tu tía		
su hijo			
		nuestros abuelos	
vuestro hijo	*vuestra tía*	*vuestros abuelos*	*vuestras hermanas*

B. Now, complete the following sentences by writing in the possessive adjective that corresponds with the English adjective in parentheses. Follow the model.

Modelo (*my*) Mi abuela es vieja.

1. (*our*) _____ abuelos van a la casa para hablar con nosotros.
2. (*your*) Sara, gracias por _____ libro.
3. (*my*) _____ prima es de Tejas.
4. (*your*) ¿Tienen mucha tarea en _____ clase de matemáticas?
5. (*their*) _____ tíos están en la oficina ahora.
6. (*my*) El perro come _____ galletas.
7. (*our*) Nosotros vamos a la escuela en _____ bicicletas.
8. (*your*) Profesor, ¿dónde está _____ oficina?
9. (*their*) _____ hijo es muy trabajador.
10. (*his*) _____ hermana está enferma.

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.

Go Online WEB CODE jcd-0505
PHSchool.com

Nombre _____ Hora _____

Fecha _____ Practice Workbook **5A–7**

Los regalos perfectos

Using the subjects below and the activities suggested by the pictures, write complete sentences about what your friends and relatives have for the party. Make sure you use the correct possessive adjective. Follow the model.

Mi primo Juan

Modelo *Mi primo Juan tiene su cámara.*

Mis tíos

1. _____

Alicia

2. _____

Tú

3. _____

Nosotros

4. _____

Yo

5. _____

Ud.

6. _____

La profesora Méndez

7. _____

Nosotras

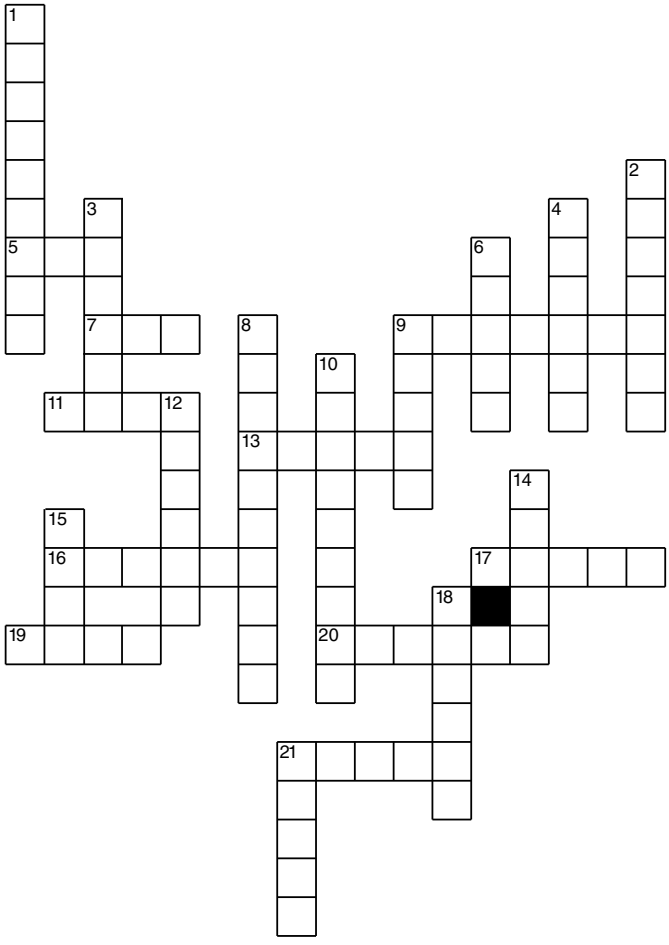
8. _____

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.

Nombre _____ Hora _____

Fecha _____ Practice Workbook **5A–8**

Repaso



Across

5. La madre de mi primo es mi ____.

7. El hermano de mi padre es mi ____.

9. *sister*

11.

13. mi papá; el ____

16. La mamá de mi padre es mi ____.

17. Mi hermano y yo somos los ____ de nuestros padres.

19.

20.

21. mi mamá; la ____

Down

1. El esposo de mi madre; no es mi papá, es mi ____.

2. *brother*

3.

4. el papel ____

6.

8. ¡Feliz ____! ¿Cuántos años tienes?

9. Quiero ____ un video.

10. la madre de mi hermanastro; mi ____

12. Los hijos ____ la piñata.

14. Es el hermano de mi prima; mi ____.

15. ¿Quién ____ las fotos de la fiesta?

18. *parents*

21. no menor

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.