

# Chino Valley Unified School District

## Dickson Elementary

### Póliza de Participación de los Padres - Nivel Escolar

2023-2024

[www.chino.k12.ca.us/dickson](http://www.chino.k12.ca.us/dickson)

#### Política de participación:

La escuela primaria Dickson reconoce que los padres/tutores son los primeros maestros de sus hijos, y los más influyentes, y que la participación constante de los padres en la educación de sus hijos incide, en gran medida, en el desempeño y la conducta del estudiante. La escuela Dickson desarrollará conjuntamente y distribuirá a los padres para escuelas consideradas el Título 1 y escuelas no consideradas en el Título 1 la política por escrito de participación de los padres acordada por dichos padres y actualizada periódicamente para satisfacer las necesidades de los padres y la escuela. Esta política será un componente adicional del Plan Escolar para el Logro Estudiantil (SPSA) que fomenta una responsabilidad compartida entre la escuela, el hogar y la comunidad. La escuela Dickson convocará una reunión anual con el fin de informar a los padres sobre los requisitos del Título I y su derecho de participar en la política de participación y el convenio padres-escuela respecto de las estrategias que fomentan la participación de los padres. Los padres de los estudiantes participantes estarán involucrados de una manera organizada, constante y oportuna en el proceso de planificación, evaluación y perfeccionamiento de los programas escolares de Título I, la política de participación de los padres y el convenio padres-escuela. La escuela ofrecerá un número flexible de reuniones y proporcionará, si se solicita, oportunidades a los padres en reuniones regulares para participar en las decisiones relacionadas a la educación de sus hijos y responder a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible. La política de participación de los padres y el convenio padres-escuela se publicarán en el sitio web de la escuela y estarán a disposición de todos los padres a través de los medios de comunicación habituales.

#### Responsabilidades Compartidas para el Alto Rendimiento Académico de los Estudiantes:

El personal de la escuela Dickson en consenso con las prácticas basadas en evidencia, reconoce que la educación de sus estudiantes es una responsabilidad entre la escuela y los padres. La principal responsabilidad de la escuela es ofrecer un ambiente de aprendizaje efectivo que permita que todos los estudiantes cumplan las expectativas académicas establecidas en los Estándares Comunes Estatales de CA. Los padres asumirán la responsabilidad y tendrán la oportunidad de trabajar con la escuela en una alianza basada en el respeto y el apoyo mutuo, con el objetivo de ayudar a que sus hijos se desarrollen satisfactoriamente en la escuela. El convenio padres-escuela establece las estrategias destinadas a aumentar la participación de los padres y describe cómo los padres, los maestros/administradores y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el desempeño académico y la conducta de los estudiantes. La escuela Dickson proveerá a los padres con una explicación del plan de estudios, evaluación académica y los niveles de competencia que se esperan de los estudiantes. El compacto padres-escuela enumerará los objetivos de mejoramiento del distrito y la escuela y describirán las estrategias "en el aula" y "en casa" que los maestros, padres y estudiantes implementarán. Esta **responsabilidad compartida** ayudará a la escuela y a los padres a establecer y desarrollar una relación que ayude a los niños a alcanzar o superar los estándares de nivel de grado.

#### Aumentando capacidad para la participación de padres

El personal de la Primaria Dickson está comprometido a colaborar con los padres de las siguientes maneras:

- ayudar a los padres a comprender el contenido académico y los estándares de rendimiento y evaluación.
- proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos.
- educar al personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor de las contribuciones de los padres y cómo trabajar con los padres como socios iguales.
- coordinar e integrar la participación de los padres con otros programas y actividades en nuestra escuela.
- distribuir información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades a los padres de los estudiantes participantes.

La escuela Dickson apoyará la colaboración hogar-escuela mediante la implementación de los siguientes **seis tipos de participación**:

1. **Crianza.** Fomentaremos y apoyaremos los métodos de crianza y la función principal de la familia en incentivar el aprendizaje de los niños de todas las edades y niveles de grado; todo el personal trabajará de manera eficaz con nuestras diversas familias. La escuela Dickson ofrecerá diferentes talleres para padres sobre temas como PBIS, Las matemáticas y las Artes de lenguaje en el hogar y Preparaciones para el Kindergarten. La escuela también puede proporcionar referencias a otras agencias para apoyar la crianza de los hijos.
2. **Comunicación.** Brindaremos información sobre el plan de estudios, instrucción, evaluación, la formación del personal, los programas escolares y el progreso del estudiante a través de métodos bidireccionales, significativos, oportunos y efectivos. Como mínimo, se proporcionarán a los padres conferencias anuales, informes sobre el progreso de los estudiantes, acceso razonable al personal, oportunidades de voluntariado y participación en la clase de su hijo y observación de las actividades del salón de clases. La escuela Dickson mantendrá a la comunidad de padres actualizada de los eventos de la escuela a través de la aplicación de Parent Square, del sitio web, boletines informativos mensuales, llamadas telefónicas y vitrinas alrededor del campus. Dado que más del 70% de nuestra comunidad de padres habla español, todos los documentos se traducirán al español y también habrá un enlace comunitario de habla hispana disponible en la oficina de la escuela.
3. **Voluntario.** Ampliaremos el reclutamiento, la capacitación y el reconocimiento de las familias y miembros de la comunidad como voluntarios; proporcionaremos oportunidades a las familias y los miembros de la comunidad para que participen desde el hogar, el lugar de trabajo y otros centros comunitarios. La política de Dickson permite que los padres sean voluntarios en las aulas. Los padres deben comunicarse con su maestro para programar las horas de voluntariado. Dickson Elementary también tiene la Asociación de Padres y Maestros (PTA) para que todos los padres puedan ser voluntarios a través de otros medios.
4. **Aprendizaje en casa.** Fomentaremos la participación familiar con actividades de aprendizaje en el hogar, que incluyen las tareas y otras actividades relacionadas con el plan de estudios, adecuadas al grado y al desarrollo del estudiante. La Primaria Dickson proporcionará convenios para Padres diseñados por nivel de grado para brindar ideas sobre cómo apoyar el aprendizaje de sus estudiantes en el hogar. El sitio web de la escuela también se actualizará e incluirá programas que la familia puede usar en casa para apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
5. **Toma de decisiones.** Incorporaremos a estudiantes, padres y miembros de la comunidad en los procesos de planificación y toma de decisiones. Fomentaremos la participación de padres/tutores en la toma de decisiones que afectan las experiencias académicas de sus hijos y que cumplan las leyes estatales y federales, y las normas correspondientes a la participación familiar. La Primaria Dickson tendrá reuniones regulares del Consejo del Plantel Escolar (SSC), del Comité de la educación de superdotados (GATE) y del Comité de Adquisición del Idioma Inglés (ELAC) para incluir a la comunidad de padres en la toma de decisiones. Todos los padres serán invitados a estas reuniones.
6. **Colaboración con la Comunidad.** Coordinaremos los recursos y servicios para estudiantes y familias con comercios, agencias, organizaciones de servicios, y demás grupos. A su vez, prestaremos servicios a la comunidad a través del esfuerzo de nuestros voluntarios y de los proyectos para mejorar de la comunidad. Dickson Elementary colaborará con el Centro de Padres del Distrito para proporcionar recursos para nuestra comunidad.

A través de un proceso de Equipo de Acción para la Asociación, el personal de la escuela, los padres/tutores y los miembros de la comunidad revisarán, planificarán y desarrollarán conjuntamente un acuerdo entre la escuela y los padres de un año por grado o nivel de departamento de prácticas prometedoras para aumentar la participación de los padres para incluir los seis tipos de participación mencionados anteriormente (Seis tipos de participación de los padres de Epstein). Estas prácticas prometedoras se vincularán con metas específicas de mejoramiento escolar y los convenios entre la escuela y los padres se agregarán al SPSA anual. Los pactos anuales entre la escuela y los padres especificarán actividades de asociación para tantos de los seis tipos de participación como sea posible. Las metas de la Escuela Primaria Dickson incluirán estrategias para involucrar a los padres de los Aprendices de Inglés, apoyar las metas académicas y no académicas a través de asociaciones con los padres o la comunidad, y desarrollar un clima de asociación con TODOS los padres/tutores. El pacto enumerará cómo la escuela proporciona comunicación bidireccional entre el hogar y la escuela. También describirá oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios, observen y participen en el salón de clases. Las acciones y servicios anuales para las familias del Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP) del distrito se incluirán en los pactos. Los pactos se encuentran en el sitio web de la escuela.

Anualmente, el Equipo de Acción para Asociaciones evaluará la efectividad de las actividades, los pactos y las políticas de asociación de la escuela y celebrará los éxitos del año.

## Accesibilidad

La escuela Dickson y LEA proveerán oportunidades para la participación de padres con habilidad limitada en Inglés, padres con discapacidades y para padres de estudiantes migratorios, incluyendo proveer información e informes escolares requeridos bajo la Sección 6311 en un formato y, en la medida posible, en un idioma que los padres entiendan.