

Anna Borba Elementary

School-Level Parental Engagement Policy

2023-2024 - Partnerships for Learning Network

Policy Engagement:

Anna Borba recognizes that **parents/guardians are their children's first and most influential teachers** and that continued **parental engagement in the education of children contributes greatly to student achievement and conduct**. A parent engagement policy for Title I (*Federal*) and Non-Title I schools shall be an integral component of the School Plan for Student Achievement (SPSA) that promotes a meaningful partnership between the school, the home, and the community. Anna Borba will involve parents in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement process of the school's programs, parental engagement policy and school-parent compact. Title I schools will convene an **annual meeting to inform parents** of the requirements of Title I and their right to be involved in the parental engagement policy, and school-parent compact of strategies to increase parental engagement. Anna Borba will provide parents with an explanation of the curriculum, academic assessment, and proficiency levels students are expected to meet. The parental engagement policy and school-parent compact will be posted at www.chino.k12.ca.us/borba and available for all parents through regular means of communication (i.e. student handbook, newsletters, parent center, parent corner in office). Annually the policy will be reviewed and revised as needed by staff and parents.

Shared Responsibilities for High Student Academic Achievement:

The staff of Anna Borba in consensus with research-based practices knows that the education of its students is a **responsibility shared between school and parents**. The school's primary responsibility shall be to have an effective learning environment that enables all students to meet the academic expectations set forth in the CA Common Core state standards. Parents shall have the responsibility and opportunity to work with the school in a mutually **supportive and respectful partnership** with the goal of helping their children succeed in school. The school-parent compact of strategies to increase parental engagement outlines how the parents, the teachers/administrators, and students will share the responsibility for improved student academic and behavioral achievement. This **shared responsibility** will help the school and parents build and develop a partnership to help children reach or exceed the grade level standards. The school-parent compact will list district and school goals and describe the "in the classroom" and "at home" strategies for teachers, parents, and students to implement.

Building Capacity for Parent Engagement

The Anna Borba staff is committed to partnering with parents in the following ways:

- assist parents in understanding academic content and achievement standards and assessment
- provide materials and training to help parents work with their children to improve their children's academic achievement
- educate staff, with the assistance of parents, in the value of parent contributions and how to work with parents as equal partners
- coordinate and integrate parental engagement with other programs and activities in our school
- distribute information related to school and parent programs, meetings, and other activities to the parents of participating students

Anna Borba will support these home-school partnerships by using the following **six types of engagement**:

1. **Parenting.** We will promote and support parenting skills and the family's primary role in encouraging children's learning at each age and grade level, and all staff members will work effectively with our diverse families. Anna Borba will support different parenting workshops. Anna Borba can also provide referrals to other agencies to support parenting.
2. **Communication.** We will communicate about curriculum, instruction, assessment, staff development, school programs and student progress through timely and effective school-to-home, home-to-school, and school-to-community methods. An emphasis will be made to communicate effectively with those parents who have limited proficiency in English or literacy challenges. Anna Borba will maintain the parent community updated of the school's events through the website, monthly newsletters, phone blasts, and through display cases around

campus. Since over 90% of our parent community is Spanish speaking, all documents will be translated to Spanish, and a Spanish-speaking community liaison will also be available in the school's office.

3. **Volunteering.** We will expand the recruitment, training, and recognition of family and community volunteers; we will provide opportunities for families and community members to contribute from home, the workplace, and other community-based sites. Anna Borba's policy allows for parents to volunteer in the classrooms. The parents are to contact their teacher to set up the volunteering hours. Anna Borba also has a Parent Faculty Association (PFA) so that all parents can volunteer through other means.
4. **Learning at Home.** We will promote family engagement in learning activities at home including homework and other curriculum-related activities appropriate to the grade and development of the student. AVID and PBIS workshops will be offered for parents to connect academic activities with home activities. Anna Borba will provide Parent Compacts designed by grade level to provide ideas on how to support their students' learning at home. The school's website will also be updated, and it will include programs the family can use at home to support the students' learning.
5. **Decision-making.** We will include students, parents, and community members as partners in planning and decision-making. We will encourage participation by parents/guardians in decisions that affect their child's educational experiences and comply with state and federal laws and regulations pertinent to family engagement. Anna Borba will regularly have School Site Council (SSC) and English Language Acquisition Committee (ELAC) meetings to include the parent community in decision-making. All parents will be invited to these meetings.
6. **Collaborating with Community.** We will coordinate resources and services for students and families with businesses, agencies, service organizations and other groups and provide services to the community through our volunteer efforts and community improvement projects. Anna Borba will collaborate with the District's Parent Center to provide resources for our community.

Through an *Action Team for Partnership* process school staff, parents, and community members will jointly review, plan and develop a one-year school-parent compact by grade or department level of promising practices to increase parental engagement to include the six types of engagement listed above (*Epstein's Six Types of Parental Involvement*). **These promising practices will be linked to specific school improvement goals and the school-parent compacts will be added to the annual SPSA.** The annual school-parent compacts will specify partnership activities for as many of the six types of engagement as possible. **Anna Borba's goals shall include strategies to engage parents of English Learners, support academic and non-academic goals through parental or community partnerships, and develop a climate of partnership with ALL parents.** The compact will list how the school provides two-way communication between home and school. It will also describe opportunities for parents to volunteer, observe, and participate in the classroom. The annual actions and services for families from the district Local Control Accountability Plan (LCAP) will be included in the compacts.

Annually, the *Action Team for Partnerships* will evaluate the effectiveness of the school's partnership activities, compacts, and policies and celebrate successes for the year.

Accessibility

Anna Borba, to the extent practical, will provide parents with limited English proficiency opportunities to fully participate in school-sponsored activities by **using translation at all meetings and workshops and by sending written notices and reports in a language (to the extent possible) that parents understand.**

Escuela Elemental Anna Borba
Póliza de Participación de los Padres a Nivel Escolar
2023-2024 – Red de Alianzas para el Aprendizaje

Compromiso de la Póliza:

Anna Borba reconoce que **los padres de familia/Tutores son los primeros y más influyentes maestros de sus hijos** y que la **participación continua de los padres en la educación de los niños contribuye en gran medida al rendimiento y la conducta de los estudiantes**. Una póliza de participación de los padres para las escuelas Título I (Federa) y No Título I será un componente integral del Plan Escolar para el Logro Estudiantil (SPSA) que promueve una asociación significativa entre la escuela, el hogar y la comunidad. Anna Borba involucrará a los padres de familia de manera organizada, continua y oportuna, en el proceso de planificación, revisión y mejora de los programas de la escuela, la póliza de participación de los padres y el acuerdo entre la escuela y los padres. Las escuelas de Título I convocarán **una reunión anual para informar a los padres** sobre los requisitos del Título I y su derecho a participar en la póliza de participación de los padres, y un pacto de estrategias entre la escuela y los padres de familia para aumentar la participación de los padres. Anna Borba proporcionará a los padres una explicación del plan de estudios, la evaluación académica y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen. La póliza de participación de los padres y el acuerdo entre la escuela y los padres se publicarán en www.chino.k12.ca.us/borba y estarán disponibles para todos los padres de familia a través de medios de comunicación regulares (es decir, manual del estudiante, boletines informativos, centro para padres de familia, un lugar en la oficina para los padres de familia). Anualmente, el personal y los padres de familia revisarán la póliza según sea necesario.

Responsabilidades compartidas para el alto rendimiento académico del estudiante:

El personal de Anna Borba, en consenso con las prácticas basadas en la investigación, sabe que la educación de sus estudiantes es una **responsabilidad compartida entre la escuela y los padres de familia**. La responsabilidad principal de la escuela será tener un ambiente de aprendizaje efectivo que permita a todos los estudiantes cumplir con las expectativas académicas establecidas en los estándares estatales de California Common Core. Los padres tendrán la responsabilidad y la oportunidad de trabajar con la escuela en una **asociación respetuosa y de apoyo mutuo** con el objetivo de ayudar a sus hijos a tener éxito en la escuela. El pacto de estrategias entre la escuela y los padres para aumentar la participación de los padres describe como los padres, los maestros/administradores y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico y de comportamiento de los estudiantes. Esta **responsabilidad compartida** ayudará a la escuela y a los padres a construir y desarrollar una sociedad para ayudar a los niños a alcanzar o superar los estándares de nivel de grado. El pacto escuela-padre enumerará las metas del distrito y la escuela y describirá las estrategias “en el aula” y “en el hogar” para que los maestros, padres y estudiantes implementen.

Creación de capacidad para la participación de los Padres

El personal de Anna Borba se compromete a asociarse con los padres de familia de las siguientes maneras:

- Ayudar a los padres a comprender el contenido académico y las normas y evaluaciones de rendimiento.
- Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos.
- Educar al personal, con la asistencia de los padres de familia, sobre el valor de las contribuciones de los padres y cómo trabajar con los padres como socios iguales.
- Coordinar e integrar la participación de los padres con otros programas y actividades en nuestra escuela
- Distribuir información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades a los padres de los estudiantes participantes

Anna Borba apoyara estas asociaciones entre el hogar y la escuela mediante el uso de los siguientes **seis tipos de compromiso**:

7. **Crianza de los hijos.** Promoveremos y apoyaremos las habilidades de los padres y el papel principal de la familia para alentar el aprendizaje de los niños en cada edad y nivel de grado, y todos los miembros del personal trabajaran de manera efectiva con nuestras diversas familias. Anna Borba apoyara diferentes talleres para los padres de familia. Anna Borba también puede proporcionar referencias a otras agencias para apoyar la crianza de los hijos.
8. **Comunicación.** Nos comunicaremos sobre el plan de estudios, la instrucción, la evaluación, el desarrollo del personal, los programas escolares y el progreso de los estudiantes a través de métodos oportunos y efectivos de escuela a casa, de casa a la escuela y de la escuela a la comunidad. Se hará énfasis en comunicarse de manera efectiva con aquellos padres que tienen un dominio limitado en inglés o desafíos de alfabetización. Anna Borba mantendrá a la comunidad de padres actualizada de los eventos de la escuela a través del sitio web, boletines mensuales, llamada telefónicas y a través de vitrinas en todo el plantel escolar. Dado que mas del 90% de nuestra comunidad de padres es hispano-parlante, todos los documentos serán traducidos al español, y un enlace comunitario de habla hispana también estará disponible en la oficina de la escuela.
9. **Voluntariado.** Ampliaremos el reclutamiento, capacitación y reconocimiento de voluntarios familiares y comunitarios; brindaremos oportunidades para que las familias y los miembros de la comunidad contribuyan desde el hogar, el lugar de trabajo y otros sitios comunitarios. La póliza de Anna Borba permite que los padres sean voluntarios en las aulas. Los padres deben contactar a su maestro para establecer las horas de voluntariado. Anna Borba también tiene una asociación de padre y maestros (PFA) para que todos los padres puedan ser voluntarios a través de otros medios.
10. **Aprendizaje en casa.** Promoveremos la participación de la familia en las actividades de aprendizaje en el hogar, incluida la tarea y otras actividades relacionadas con el plan de estudios apropiadas para el grado y el desarrollo del estudiante. Se ofrecerán talleres AVID y PBIS para que los padres conecten las actividades académicas con las actividades en el hogar. Anna Borba proporcionara pactos para padres diseñados por nivel de grado para proporcionar ideas sobre como apoyar el aprendizaje de sus estudiantes en el hogar. El sitio web de la escuela también se actualizará e incluirá programas que la familia puede usar en casa para apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
11. **Toma de decisiones.** Incluiremos a estudiantes, padres y miembros de la comunidad como socios en la planificación y la toma de decisiones. Alentaremos la participación de los padres de familia/tutores en las decisiones que afectan las experiencias educativas de sus hijos y cumplen con las leyes y regulaciones estatales y federales pertinentes a la participación familiar. Anna Borba regularmente tendrá reuniones del Consejo Escolar (SSC) y del Comité de Adquisición del Idioma Inglés (ELAC) para incluir a la comunidad de padres en la toma de decisiones. Todos los padres serán invitados a estas reuniones.
12. **Colaborando con la comunidad.** Coordinaremos recursos y servicios para estudiantes y familias con empresas, agencias, organizaciones de servicios y otros grupos y brindaremos servicios a la comunidad a través de nuestros esfuerzos de voluntariado y proyectos de mejora comunitaria. Anna Borba colaborara con el Centro de Padres del Distrito para proporcionar recursos para nuestra comunidad.

A través de un proceso de una *Asociación de Equipo de Acción*, el personal escolar, los padres de familia y los miembros de la comunidad revisaran, planificaran y desarrollaran conjuntamente un pacto escolar de un año por grado o departamento de practicas prometedoras para aumenta la participación de los padres para incluir los seis tipos de participación enumerados arriba (seis tipos de participación de los padres de Epstein). **Estas practicas prometedoras estarán vinculadas a objetivos específicos de mejor escolar y los pactos entre padres y escuela de agregarán al SPSA anual.** Los pactos anuales entre la escuela y los padres especificaran actividades de asociación para tantos de los seis tipos de participación como sea posible. **Los objetivos de**

Anna Borba incluirán estrategias para involucrar a los padres de los estudiantes de aprendices de inglés, apoyar los objetivos académicos y no académicos a través de asociaciones con los padres o la comunidad, y desarrollar un clima de asociación con TODOS los padres de familia. El compacto enumerara como la escuela proporciona comunicación bidireccional entre el hogar y la escuela. También describirá oportunidades para que los padres sean voluntarios, observen y participen en el salón de clases. Las acciones y servicios anuales para familias del Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP) del distrito se incluirán en los convenios.

Anualmente, el Equipo de Acción para Alianzas evaluara la efectividad de las actividades, del convenio y las pólizas de asociación de la escuela y celebrara los éxitos del año escolar.

Accesibilidad

Anna Borba, en la medida posible, brindara a los padres limitadas del dominio del Inglés oportunidades para participar plenamente en las actividades patrocinadas por la escuela mediante el uso de la traducción en todas las reuniones, talleres y enviando avisos e informes escritos en el idioma (en la medida posible) que los padres entiendan.