

家庭-学校伙伴关系助力 学生成绩 2020-2021: 1 年级



奇诺谷联合学区



Country Springs 小学

14145 Village Center Drive, Chino Hills, CA 91709
(909) 590-8212

何为家庭-学校伙伴关系?

家庭-学校伙伴关系为父母、学生和教师共同发展的一种协议。其解释了父母和老师将如何协作来确保所有学生达到或超过年级标准。

有效的契约:

- **链接**至学校的学生成绩单一计划所规定的目标
- **重点关注**学生的学习技能
- **描述**在支持性学习环境中老师如何利用高质量课程和有效的教学来帮助学生发展其能力
- **分享**家长可以在家使用的策略
- **解释**老师和家长将如何就学生进步情况进行沟通
- **描述**家长可以提供自愿服务、观察和参与课堂教学的机会

我们的学生成绩目标

区域目标-本地控制责任计划 (LCAP)

- 目标 1: 向所有学生提供优质教学和学习环境。
- 目标 2: 教职员工、家长、家庭和学生互动, 共同参与, 确保学生取得成功。
- 目标 3: 所有学生做好进入高校准备, 以及毕业后的择业准备。

学校的目标 - 学校的学生成绩计划 (SPSA)

- 目标 1: 在 2020-2021 CAASPP 的数学和 ELA 中达到/超过标准 3-6 年级学生数量增长 5%。在基本标准评估中, K-6 年级的学生成绩提升 5%
- 目标 2: 到 2021 年 5 月, 第二步 (Second Step) 课程全面覆盖所有班级; 将家长参与度和学生出勤率提升至 97%; 将休学率保持在 0%
- 目标 3: 将刚刚达到/未达到年级水平标准的学生数量减少到 10%; 将刚刚达到/未达到数学年级水平标准的学生数量减少到 20%; 100% 的英语学习生在 ELPAC 中显示出进步; 保持 100% 的 GATE 学生达到/超过 CAASPP 的数学和 ELA 标准

教师、家长和学生共同分担学习责任

学区家长资源

家庭参与中心
成人学校, 25室
12970 Third St. Chino, CA 91710

提供的研讨会:

远程学习工具
家长支持小组和压力管理
英语学习家长学院
家庭读写
家长亦是伙伴
为人父母之艺术
TRANSITIONS

家庭参与中心链接:
www.chino.k12.ca.us/Page/8882

909 628-1201 分机号 5601

(西班牙语) 909 628-1201 分机号
5602

社区与学生学习

我们的学校和家庭致力于定期就孩子的学习情况进行双向交流。家长和教师全年进行沟通的部分方法包括:

- 学校到家庭
 - 一系列沟通举措
 - 学校网站
 - 学校滚动屏
- 家庭到学校
 - 日程表
 - 家长教师会议
 - 电子邮件
 - 参与“建立参与度的活动”

www.chino.k12.ca.us/countrysprings

在课堂上

我们的所有老师将与学生以及他们的家庭一起合作, 为学生成功达到或超过加州共同核心州立标准的要求提供支持。将我们的课程实践与学校目标关联在一起的部分关键方法包括:

- 目标 1:
 - 清楚阐明 ELA 和数学基本标准的学习目标
 - PLC 将以基本标准为中心
 - 教学策略协同
- 目标 2:
 - 每周三进行 30 分钟的第二步课程教学
- 目标 3:
 - 每天 20 分钟 DELD 教学
 - 提供额外数学和 ELA 支持, 最少在周三进行 60 分钟教学
 - 在远程学习和混合学习中采取学生投入策略
 - 为学生提供的办公接访时间为每周 3 小时

在家

以下是家庭如何为学生取得成功提供支持的一些想法:

- 目标 1:
 - 监控谷歌教室接下来的作业、考试和通知
 - 每天为孩子进行阅读
 - 查阅老师提供的作业和评估反馈。
- 目标 2:
 - 询问孩子每周在第二步、数学和 ELA 的所学内容; 通过对话加强家中学习的内容
 - 询问孩子的感受; 如需支持, 请联系学校获取资源
- 目标 3:
 - 如有需要, 出席办公接访以获得协助
 - 在数学和 ELA 课程中使用 iXL 以获得额外支持

家庭参与

建立参与度的各项活动

学生学习

返校夜
家长会
学校开放日
科学之夜
家长研讨会: LCAP、CAASPP、ELAC、GATE

社交情绪的发展和成长

积极行为干预和支持 (PBIS) 家长之夜
虚拟周一早会
MTSS-B 顾问网页/资源
第二步家庭函

