

Chino Valley Unified School District

INFORME A LOS PADRES - KINDERGARTEN

Estudiante:

Escuela: _____

Año: 2016-2017

Maestro:

Director: _____

Ciclo: Grado: K

Est #:

07/06/2016 - 09/15/2016

Fecha de Nacimiento:

EXPLICACIÓN DE LAS CALIFICACIONES

Niveles de Rendimiento

- 4 Extender- Tener una comprensión en profundidad de las normas de rendimiento a nivel de grado que se espera en este momento.
- 3 Lograr- Cumplir consistentemente todos los estándares de rendimiento del nivel de grado que se espera en este momento.
- 2 Progresar- Parcialmente cumple los estándares de rendimiento de nivel del grado que se espera en este momento.
- 1 Principiante- Aún no están cumpliendo con los estándares de rendimiento del nivel de grado que se espera en este momento.
- X No aplicable - Esta norma o conjunto de normas no se evaluaron durante este período de tiempo.

Período a Reportar	1	2	3
ARTES de LENGUAJE			
Lectura Para Destrezas Fundamentales			
Nombra todas las letras mayúsculas y minúsculas; Sigue las palabras de izquierda a derecha y página por página; Espacios entre palabras.			
Sabe sonidos de las letras; Reconocer y producir palabras que riman; Demostrar comprensión del lenguaje oral, sílabas y sonidos ; combinar y segmentan palabras.			
Se aplica la fonética del nivel de grado y habilidades de análisis de palabras en la descodificación de palabras en aislamiento y en texto.			
Leen textos para lectores principiantes, con propósito y comprensión.			
Lectura Para Literatura			
Con apoyo hacen/contestan preguntas sobre el texto, recuentan cuentos, identificar la estructura del cuento; Con apoyo de reconocer tipos comunes de textos e identifican al autor e ilustrador; Con apoyo comparan/contrastan dos textos sobre un mismo tema.			
Lectura Para Texto Informativo			
Con apoyo hacen/contestan preguntas para identificar la idea principal/detalles, hace conexiones; Utiliza estructuras/funciones de texto; Con apoyo identifican cómo razones apoyan puntos en el texto.			
Escritura y redacción			
Usar una combinación de dibujo, dictado, y la escritura para componer opinión, informativos/explicativos, o piezas narrativas.			
Con orientación y apoyo, participa en proyectos de compartidos de investigación y escritura; Responde preguntas sobre la propia escritura, escucha a las ideas acerca de su escritura que tienen la maestra y los compañeros; Agrega detalles a su escritura.			
Audición y Expresión Oral			
Seguir las reglas para la discusión; Hacen/contestan preguntas para solicitar ayuda, recibir información, aclarar algo que no se entiende; En forma audible expresar pensamientos, sentimientos e ideas con claridad.			
Lenguaje			
Escriben las letras mayúsculas y minúsculas; Usa gramática correcta; Comprender y utilizar palabras que denotan interrogación; emplean la mayúscula en la primera palabra de una frase, reconocer puntuación final, deletrear palabras simples fonéticamente.			
Lee, aprende y utiliza el vocabulario del nivel de grado de manera apropiada.			

Período a Reportar	1	2	3
MATEMÁTICAS			
Conteo y Números Cardinales			
Sabe nombres de los números; Identificar y escribir los números 0-20; Cuenta hasta 100 por unidades y decenas.			
Cuentan objetos para determinar la cantidad; Comprender la relación entre números y cantidades; Cuentan para responder preguntas sobre "¿cuántos hay?"			
Comparan números; Mayor que, menor que o igual al número de objetos en otro grupo.			
Operaciones y Pensamiento Algebraico			
Entienden la suma como juntar y agregar, y entienden la resta como separar y quitar; Sumar y restar números hasta 10; Suman y restan con fluidez de y hasta el número 5.			
Números y Operaciones en Base Diez			
Trabajan con los números del 11 al 19 para establecer los fundamentos del valor posicional.			
Medición y Datos			
Describe, compara y cuenta objetos de características medibles.			
Geometría			
Identifica, describe, compara y crea figuras geométricas.			

Período a Reportar	1	2	3
HISTORIA-CIENCIAS SOCIALES			
Entender los conceptos de unidades que se enseñan. (Civismo/Gobierno, Economía, Historia, y Geografía).			

Período a Reportar	1	2	3
CIENCIA			
Entender los conceptos de unidades que se enseñan (Ciencias de la Vida, Ciencias de la Tierra y Ciencias Físicas); Usar el proceso de investigación científica.			

Período a Reportar	1	2	3
EDUCACIÓN FISICA			
Ser comprometido y participar activamente.			
Demostrar competencia en las habilidades motoras y patrones de movimiento.			

Estudiante:

Maestro:

Grado: K

	Período a Reportar	1	2	3
PARTICIPACION EN LOS PROGRAMAS				
MTSS-A				
MTSS-B				
GATE				
ELD				

ASISTENCIA	1	2	3
Días Inscrito			
Ausencias			
Tardanzas			

COMENTARIOS DEL MAESTRO

1er Trimestre:

2do Trimestre:

3er Trimestre:

SAMPLE