

# Chino Valley Unified School District

## INFORME A LOS PADRES - PRIMER GRADO

Estudiante:

Escuela: \_\_\_\_\_

Año: 2016-2017

Maestro:

Director: \_\_\_\_\_

Ciclo: Grado: 1

Est #:

07/06/2016 - 09/15/2016

Fecha de Nacimiento:

### EXPLICACIÓN DE LAS CALIFICACIONES

#### Niveles de Rendimiento

- 4 Extender- Tener una comprensión en profundidad de las normas de rendimiento a nivel de grado que se espera en este momento d
- 3 Lograr- Cumplir consistentemente todos los estándares de rendimiento del nivel de grado que se espera en este momento del año e
- 2 Progresar- Parcialmente cumple los entandares de rendimiento de nivel del grado que se espera en este momento del año escolar.
- 1 Principiante- Aún no están cumpliendo con los estándares de rendimiento del nivel de grado que se espera en este momento del añ
- X No aplicable - Esta norma o conjunto de normas no se evaluaron durante este período de tiempo.

Período a Reportar	1	2	3
<b>ARTES de LENGUAJE</b>			
<b>Lectura Para Destrezas Fundamentales</b>			
Reconocer las características de una oración (primera palabra , uso de mayúsculas, puntuación final).			
Distinguir los sonidos largos de de las vocales cortas; Mezclar sonidos para producir palabras; segmentar palabras en los sonidos inicial, media y finales.			
Se aplica la fonética del nivel de grado y habilidades de análisis de palabras en la descodificación de palabras en aislamiento y en texto.			
Leen con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión.			
<b>Lectura Para Literatura</b>			
Hacen/contestan preguntas sobre el texto; contar cuentos de forma secuencial; identificar la estructura del cuento; explicar la diferencia entre los libros de cuentos y libros que dan información; comparar/contrastar aventuras/experiencias de personajes.			
<b>Lectura Para Texto Informativo</b>			
Hacen/contestan preguntas sobre el texto; identificar el tema principal y recuentan detalles clave; distinguir información de imágenes/palabras en texto; identificar las razones autor da para apoyar puntos en el texto; comparar/contrastar dos textos.			
<b>Escritura y redacción</b>			
Escribir para componer una opinión, informativos/explicativos, y textos narrativos.			
Con la orientación y apoyo, participa en proyectos de investigación y escritura compartida; responde a preguntas/sugerencias de los compañeros; agrega detalles para ayudar al lector a comprender la escritura.			
<b>Audición y Expresión Oral</b>			
Siguen las reglas acordadas para participar en conversaciones; hacen/contestan preguntas acerca de temas/textos en discusión; describir temas con detalles relevantes; producir oraciones completas a la tarea y situación.			
<b>Lenguaje</b>			
Demuestra dominio de las convenciones de la gramática estándar de Inglés y el uso al escribir o hablar; Capitalización, puntuación, y la ortografía al escribir.			
Determinar el significado de las palabras desconocidas y múltiples usando claves del contexto, prefijos/sufijos y raíz de las palabras; usar palabras/frases aprendidas a través de conversaciones/escritura.			

Período a Reportar	1	2	3
<b>MATEMÁTICAS</b>			
<b>Operaciones y Pensamiento Algebraico</b>			
Resolver problemas de suma y resta; entender y aplicar las propiedades de las operaciones y las relaciones entre las ecuaciones de suma y resta dentro de los 20.			
<b>Números y Operaciones en Base Diez</b>			
Entender los números hasta 120 (contar, leer, escribir y representar); explicar el valor de cada dígito en un número de dos dígitos; comparar los números de dos dígitos; demostrar un pensamiento matemático utilizando ecuaciones dibujos o palabras.			
<b>Medición y Datos</b>			
Comparar y ordenar la longitud de los objetos ; dicen y escriben la hora a la media hora; hacer y responder preguntas usando los datos de gráficos y tablas.			
<b>Geometría</b>			
Identificar figuras de dos y tres dimensiones; definir , crear y comparar figuras por sus atributos; combinar para componer nuevas formas; partir círculos y rectángulos en dos y cuatro partes.			
<b>HISTORIA-CIENCIAS SOCIALES</b>			
Entender los conceptos de unidades que se enseñan. (Civismo/Gobierno, Economía, Historia, y Geografía).			
<b>CIENCIA</b>			
Entender los conceptos de unidades que se enseñan (Ciencias de la Vida, Ciencias de la Tierra y Ciencias Físicas); Usar el proceso de investigación científica.			
<b>EDUCACIÓN FISICA</b>			
Ser comprometido y participar activamente.			
Demostrar competencia en las habilidades motoras y patrones de movimiento.			

Estudiante:

Maestro:

Grado: 1

	Período a Reportar	1	2	3
PARTICIPACION EN LOS PROGRAMAS				
MTSS-A				
MTSS-B				
GATE				
ELD				

ASISTENCIA	1	2	3
Días Inscrito			
Ausencias			
Tardanzas			

COMENTARIOS DEL MAESTRO

1er Trimestre:

2do Trimestre:

3er Trimestre:

SAMPLE