

# Chino Valley Unified School District

## INFORME A LOS PADRES - QUINTO GRADO

Estudiante:

Escuela: \_\_\_\_\_

Año: 2016-2017

Maestro:

Director: \_\_\_\_\_

Ciclo: Grado: 5

Est #:

07/06/2016 - 09/15/2016

Fecha de Nacimiento:

### EXPLICACIÓN DE LAS CALIFICACIONES

#### Niveles de Rendimiento

- 4 Extender- Tener una comprensión en profundidad de las normas de rendimiento a nivel de grado que se espera en este momento d
- 3 Lograr- Cumplir consistentemente todos los estándares de rendimiento del nivel de grado que se espera en este momento del año e
- 2 Progresar- Parcialmente cumple los entandares de rendimiento de nivel del grado que se espera en este momento del año escolar.
- 1 Principiante- Aún no están cumpliendo con los estándares de rendimiento del nivel de grado que se espera en este momento del añ
- X No aplicable - Esta norma o conjunto de normas no se evaluaron durante este período de tiempo.

Período a Reportar	1	2	3
<b>ARTES de LENGUAJE</b>			
<b>Lectura Para Literatura</b>			
Utilice elementos de la historia (personajes, escenario, punto de vista, eventos) para determinar el tema; comparar/contrastar elementos en mismo género; citar con exactitud del texto; determinar significado de palabras/frases (incl. el lenguaje figurado)			
<b>Lectura Para Texto Informativo</b>			
Textos (histórica, científica, técnica): explicar el propósito del autor con evidencia textual; resumir; comparar las estructuras del texto/contraste, el punto de vista; explicar las relaciones entre las personas, eventos, ideas, conceptos.			
<b>Lectura Para Destrezas Fundamentales</b>			
Conoce y aplica la fonética del nivel de grado y habilidades de análisis de palabras en la decodificación cuando se lee con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión.			
<b>Escritura y redacción</b>			
Escribe los textos narrativos de manera efectiva para desarrollar experiencias / eventos reales o imaginarias utilizando los detalles y la secuencia de los acontecimientos.			
Escribe textos de opinión de manera efectiva para apoyar un punto de vista con razones e información.			
Escribe textos informativos/explicativos para examinar un tema y transmitir ideas e información con claridad.			
Nivel de escritura; investigación, producción y redacción de la escritura.			
<b>Audición y Expresión Oral</b>			
Nivel de escritura; investigación, producción y redacción de la escritura.			
<b>Lenguaje</b>			
Demuestra dominio de las convenciones de la capitalización estándar de inglés, puntuación, y la ortografía al escribir; el uso de la lengua y la gramática correcta al escribir, hablar, leer o escuchar.			
Determinar significados de palabras desconocidas o de significados múltiples; interpretar lenguaje figurativo; determinar relaciones de palabras; use conversación del grado apropiado, académica, y palabras/frases de contenido específico.			

Período a Reportar	1	2	3
<b>MATEMÁTICAS</b>			
<b>Operaciones y Pensamiento Algebraico</b>			
Escribir e interpretar expresiones numéricas (incluido el orden de las operaciones); Analizar patrones y relaciones (Pares ordenados, reglas y tablas de funciones).			
<b>Números y Operaciones en Base Diez</b>			
Comprender el sistema de valor posicional; Realizar operaciones (sumar, restar, multiplicar, dividir) con números enteros de varios dígitos y con decimales hasta las milésimas.			
<b>Números y Operaciones con Fracciones</b>			
Usar fracciones equivalentes como una estrategia para sumar y restar fracciones con distinto denominador (incluyendo números mixtos); Multiplicar y dividir fracciones.			
<b>Medición y Datos</b>			
Convierten unidades de medida equivalentes dentro de un mismo sistema de medición (y métricas); Representar e interpretar datos (gráficos de líneas); Encuentra el volumen de figuras sólidas.			
<b>Geometría</b>			
Representan puntos gráficos en el plano de coordenadas; clasificar las figuras de dos dimensiones en categorías basadas en sus propiedades.			

<b>HISTORY/SOCIAL SCIENCE</b>			
Entender los conceptos de unidades que se enseñan. (Civismo/Gobierno, Economía, Historia, y Geografía).			

<b>CIENCIA</b>			
Entender los conceptos de unidades que se enseñan (Ciencias de la Vida, Ciencias de la Tierra y Ciencias Físicas); Usar el proceso de investigación científica.			

<b>EDUCACIÓN FISICA</b>			
Ser comprometido y participar activamente.			
Demostrar competencia en las habilidades motoras y patrones de movimiento.			

Estudiante:

Maestro:

Grado: 5

	Período a Reportar	1	2	3
PARTICIPACION EN LOS PROGRAMAS				
MTSS-A				
MTSS-B				
GATE				
ELD				

ASISTENCIA	1	2	3
Días Inscrito			
Ausencias			
Tardanzas			

COMENTARIOS DEL MAESTRO

1er Trimestre:

2do Trimestre:

3er Trimestre:

SAMPLE