

# Chino Valley Unified School District

## INFORME A LOS PADRES - SEXTO GRADO

Estudiante:

Escuela: \_\_\_\_\_

Año: 2016-2017

Maestro:

Director: \_\_\_\_\_

Ciclo: Grado: 6

Est #:

07/06/2016 - 09/15/2016

Fecha de Nacimiento:

### EXPLICACIÓN DE LAS CALIFICACIONES

#### Niveles de Rendimiento

- 4 Extender- Tener una comprensión en profundidad de las normas de rendimiento a nivel de grado que se espera en este momento d
- 3 Lograr- Cumplir consistentemente todos los estándares de rendimiento del nivel de grado que se espera en este momento del año e
- 2 Progresar- Parcialmente cumple los entandares de rendimiento de nivel del grado que se espera en este momento del año escolar.
- 1 Principiante- Aún no están cumpliendo con los estándares de rendimiento del nivel de grado que se espera en este momento del añ
- X No aplicable - Esta norma o conjunto de normas no se evaluaron durante este período de tiempo.

Período a Reportar	1	2	3
<b>ARTES de LENGUAJE</b>			
<b>Lectura Para Literatura</b>			
Citar evidencia de texto; determinar tema/idea central; analizar cómo estructura del texto avanza elementos de la historia; explicar cómo el autor desarrolla punto de vista del narrador; comparar/contrastar géneros con temas/elementos similares.			
<b>Lectura Para Texto Informativo</b>			
Citar evidencia textual; determinar idea central; determinar significado de palabras/frases usadas en texto; determinar el punto de vista/propósito del autor; siguen/evalúan argumentos y afirmaciones en el texto.			
<b>Escritura y redacción</b>			
Escribe argumentos para apoyar afirmaciones con razones claras y las pruebas pertinentes.			
Escribir textos informativos/explicativos para examinar un tema y transmitir ideas, conceptos e información a través de la selección, organización y fines de análisis de contenido relevante.			
Escribir narraciones para desarrollar experiencias o acontecimientos reales o imaginarios utilizando técnicas eficaces, detalles descriptivos relevantes, y secuencias de acontecimientos bien estructurados.			
La investigación, la producción y la redacción de la escritura			
<b>Audición y Expresión Oral</b>			
Participar eficazmente en una serie de discusiones colaborativas; Interpretar información presentada en diversos medios y formatos; Estructuran los argumentos y las afirmaciones específicas del hablante.			
Presentan resultados y hacen declaraciones los resultados que incluyen componentes multimedia; Adaptan el uso del lenguaje oral a varios contextos y actividades.			
<b>Lenguaje</b>			
Demuestran dominio de las normas y convenciones de la gramática y del uso del español al escribirlo o hablarlo; uso de las letras mayúsculas, signos de puntuación y ortografía al escribir.			
Usan el conocimiento del lenguaje y convenciones al escribir, hablar, leer, escuchar; aclarar el significado de palabras/frases con significados múltiple/desconocidas; entender el lenguaje figurado, relaciones entre palabras y matices en el significado.			

Período a Reportar	1	2	3
<b>MATEMÁTICAS</b>			
<b>Razones y Relaciones Proporcionales</b>			
Entienden los conceptos de razón y utilizan el razonamiento proporcional para resolver problemas.			
<b>Sistema Numérico</b>			
Aplican y extienden conocimientos previos de multiplicación y división para dividir fracciones entre fracciones; aplican y extienden conocimientos previos sobre números al sistema de números racionales.			
Calculan con facilidad números de múltiples dígitos, y hallan factores y múltiplos comunes.			
<b>Expresiones y Ecuaciones</b>			
Aplican y extienden conocimientos previos sobre la aritmética a las expresiones algebraicas; razonan y resuelven ecuaciones de una sola variable y ecuaciones con desigualdades.			
Representan y analizan las relaciones cuantitativas entre variables dependientes e independientes.			
<b>Geometría</b>			
Resuelven problemas matemáticos y del mundo real relacionados al área, el área total y el volumen.			
<b>Estadísticas y Probabilidad</b>			
Desarrollan la comprensión sobre la variabilidad estadística.			
Resumir y demostrar datos numéricos gráficamente.			

<b>HISTORIA-CIENCIAS SOCIALES</b>			
Entender los conceptos de unidades que se enseñan. (Civismo/Gobierno, Economía, Historia, y Geografía) .			

<b>CIENCIA</b>			
Entender los conceptos de unidades que se enseñan (Ciencia de la tierra. Uso del proceso de investigación científica.)			

<b>EDUCACIÓN FISICA</b>			
Ser comprometido y participar activamente.			
Demostrar competencia en las habilidades motoras y patrones de movimiento.			

Estudiante:

Maestro:

Grado: 6

	Período a Reportar	1	2	3
<b>PARTICIPACION EN LOS PROGRAMAS</b>				
MTSS-A				
MTSS-B				
GATE				
ELD				

<b>ASISTENCIA</b>	1	2	3
Días Inscrito			
Ausencias			
Tardanzas			

**COMENTARIOS DEL MAESTRO**

1er Trimestre:

2do Trimestre:

3er Trimestre:

SAMPLE